

20
24

ENG

سلسلة

المتفوق

في اللغة الإنجليزية

اعداد /

مستر كريم الحسيني

CONNECT 5

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

محتوى المذاكرة

جروب المتفوق
على فيس بوك



قناة المتفوق
على يوتيوب



جروب المتفوق
على تيلجرام



REVIEW مراجعة سريعة على طريقة تكوين الجملة والسؤال

Subject + Verb + Object.

تكوين الجملة

My brothers have a green ball.

- Omar eats fish on Fridays.

- Ali and Mona study English every day.

I	We	They	You	He	She	It	ضمائر الفاعل
أنا	نحن	هم	أنت-أنتم	هو	هي	إنه-إنها-هو-هي لغير العاقل	

Helping verb+subject+verb ?

تكوين السؤال بهل:

Did you go to school yesterday?

Wh...+Helping verb+subject+verb ?

تكوين السؤال بإداة استفهام:

Where did you go yesterday?

مراجعة على معاني أدوات الاستفهام

What? ماذا؟	Why? لماذا؟	How long? كم مدة؟	Who? من؟
Where? أين؟	How? كيف؟	How long? كم الطول الأفقي؟	When? متى؟
How much? كم كمية؟	How many? كم عدد؟	How often? كم مرة؟	

Punctuation مراجعة سريعة على سؤال الترقيم

@ أول حرف يكون كابيتال

@ الضمير | يكون دائما كابيتال في أي مكان في الجملة

@ أسماء البلاد و الأشخاص و أيام الاسبوع والشهور دائما كابيتال

@ في آخر الجملة العادية نضع نقطة (.)

@ في آخر السؤال نضع (?) و السؤال عموما يبدأ بأدوات استفهام او فعل مساعد زي ما شرحنا سابقا

@ Lily and I are travelling to Alexandria on Monday. @ Do you like fish?



سلسلة المتفوق



Unit 1 We plant our food

نحن نزرع غذاؤنا



Lesson 1 Food and Drink

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Chocolate	شوكولاته	Benans	بوز	Sell(sold)	يبيع
Healthy	صحي	Carrots	جزر	Buy(bought)	يشترى
Unhealthy	غير صحي	Coconuts	جوز الهند	Grow(grew)	يزرع (ينمو)
Chickens	دجاج	Pineapples	اناناس	collect	يجمع
Fish	سمك	Onions	بصل	Plant	يزرع
Favorite	مفضل	Garden	حديقة المنزل	Start	يبدأ
Lemon	ليمون أصفر	market	سوق	pick	يقطف
lime	ليمون أخضر			start	يبدأ

Does Fareeda think chocolate is healthy?

Dina: What's your favorite food, Fareeda?

دينا : ما هو طعامك المفضل؟ (مهم)

Fareeda: That's easy! It's chocolate.

فريدة : هذا سؤال سهل! إنها الشوكولاته .

Dina: Mmm ... I love chocolate too.

But it isn't healthy, is it?

دينا : ممم....أنا أيضا أحب الشوكولاته. لكن الشوكولاته غير صحية ،أليس كذلك؟

Fareeda: I think it's OK to eat a little. But yes, it is unhealthy if you eat a lot.

فريدة : أنا أعتقد أنه لا ضرر إن تناولتي القليل منها. لكن نعم إنها غير صحية إن أكلتي الكثير منها.

Dina: What's your favorite healthy food?

دينا : ما هو طعامك الصحي المفضل؟

Fareeda: Oh, I like chicken and I like fish.

فريدة: أوه، أنا أحب الدجاج و السمك .

But my favorite is mango. We have

لكن المفضل عندي هو المانجو. لدينا شجرة مانجو في حديقة المنزل.

a mango tree in the garden.

Dina: I love mango too. We don't have a mango tree. We have a lime tree and a lemon tree.

دينا : أنا أحب المانجو أيضا. نحن لا نملك شجرة مانجو. نحن لدينا شجرة ليمون أخضر وشجرة ليمون أصفر.

Fareeda: My uncle grows onions and potatoes. He has chickens too.

He collects fresh eggs every day. Sometimes he sells them at the market.

فريدة : عمي/خالتي يزرع بصل وبطاطس. هو لديه دجاج أيضا. هو يجمع البيض الطازج كل يوم. أحيانا هو يبيع البيض في السوق .

قاموس المتفوق المصور



Chocolate



Coconuts



Pineapple



Onions



Beans



Carrots



Lemons



Limes



eggs

كيفية زراعة الليمون How we grow lemons



1

Plant a lemon seed in a pot



2

Look! It's growing



3

Some flowers are growing



The lemons are on the tree



Pick the lemons



Make some lemonade for us

Lesson 2 My shopping list

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Shopping List	قائمة تسوق	Market seller	بائع في السوق	Compare	يقارن
Grapes	عنب	different	مختلف	Make a list	يعمل قائمة
Nuts	مكسرات	Same	نفس الشيء	Unpack	يفرغ الحقيبة
Honey	عسل	cupboard	خزانة	Put (put)	يضع
Yogurt	زبادي	juicy	ملء بالعصارة	Get (got)	يحصل على
French fries	بطاطس مقلية	fridge	ثلاجة		
Bowl	سلطانية	Fried	مقلي		
cookies	كعك محلي	boiled	مسلوقة		
price	سعر	nutrients	عناصر غذائية		
Favorite	مفضل	dessert	حلية		

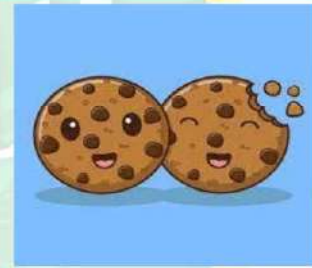
قاموس المتفوق المصور



Shopping List



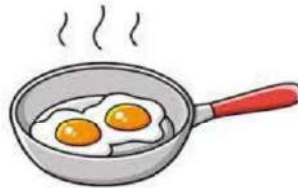
cupboard



cookies



Boiled eggs



Fried eggs



Bowl



French fries



Nuts



Price

Listening

ENG

A market seller:

Lovely tomatoes !Come and buy! How about buying some lovely red tomatoes?

بائع بالسوق : حمرا وجميلة وعليكى القيمة يا طماطم! قرب واشترى!
إيه رأيك تشتري طماطم جميلة وحمراء؟



Mom : Oh! I think we need some tomatoes .How much are they?

الأم : أوه ! أعتقد أننا نحتاج بعض الطماطم. كم ثمنهم؟

A market seller: They are a good price: They are only three pounds for one kilogram.

بائع السوق: إنهم بسعر جيد (من غير فلوس خالص) الكيلو ب ٣ جنيهات فقط.

Mom : Ok. we 'll have a kilogram. Please.

الأم: حسنا. سأخذ كيلو ،من فضلك .

A market seller: How about buying some carrots too?

بائع السوق : ماذا عن شراء بعض الجزر أيضا؟ (عندي شوية جزر تحفه ☺)

Mom: No,thank you!

الأم : لا ، شكرا!

Ibrahim: Mom, please can we have a pineapple?

إبراهيم: أمي، هل ممكن أن تشتري ثمرة أناناس من فضلك؟

Mom: Hmmm,yes ,Ibrahim. Let's buy a nice juicy pineapple.

الأم : مممم،حسنا يا إبراهيم. هيا تشتري ثمرة أناناس جميلة و مليئة بالعصارة

A market seller: There you go.That will be 20 pounds in total,please.

بائع السوق : تفضلى . الحساب الإجمالى سيكون ٢٠ جنيها ، من فضلك. (خلى ☺)

Nada : I really like coming to your house, Grandma.

ندى : أنا حقا أحب المجيء لبيتك يا جدتي .

Grandma: I like it when you visit me, Nada.

الجدة : أنا أحب زيارتك لي يا ندى .

Nada: We haven't got a mango tree in our garden at home.
We have got a lemon tree.

ندى : نحن ليس لدينا شجرة مانجو في حديقة منزلنا. نحن لدينا شجرة ليمون

Grandma: I know I'm lucky to have one. Would you like to have a mango now?

الجدة : أنا أعلم ، أنا محظوظة لأنني أملك شجرة مانجو. هل ترغبين تناول ثمرة مانجو الآن ؟

Nada: yes ,please. I would also like to have your mango and coconut mahalabia later. Have you got any coconut?

ندى : نعم، من فضلك. أنا أيضا أرغب في تناول المانجو والمهلبية بجوز الهند فيما بعد. هل جلبتي أيا من جوز الهند ؟

Grandma: yes, I bought some in the market this morning.

الجدة : نعم، أنا اشتريت بعض جوز الهند من السوق هذا الصباح .



Mom :Ashraf, will you come to the market with me?

الأم : هل ستأتي معي للسوق يا أشرف؟

Ashraf : Yes, of course. What do we need to buy?

أشرف: نعم ، بالطبع. ماذا نريد أن نشتري؟

Mom:We need to buy bread and rice. What would you like for lunch on Saturday? Uncle Faisal is coming.

الأم:نحن نحتاج الخبز والأرز.في ماذا ترغب على الغداء يوم السبت؟العم/الخال فيصل سيأتي السبت.

Ashraf:Oh, I would like koshari, please. It's my favorite!

أشرف: أوه ، أنا أرغب في الكشري ، من فضلك. إنه المفضل لدي .

Mom:OK, are there any onions in the fridge?

الأم: حسنا ، هل يوجد أي بصل في الثلاجة؟

Ashraf :No, there aren't. So, we need to buy bread, rice, and onions

أشرف: لا ، لا يوجد. إذن نحن نحتاج أن نشتري الخبز ، الأرز والبصل.



لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك



لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق على يوتيوب

Dad: OK, what do we need to get, Amal?

الأب: حسنا، ماذا نحتاج أن نجلب يا أمال؟

Amal: Mom says three lemons and some eggs.

أمال: أمي تقول ٣ ليمونات و بعض البيض.

Dad: Here are the lemons.

الأب: تفضلي الليمون.

Amal: The eggs are over there. Oh, and chocolate too!

أمال: ها هو البيض هناك. أوه والشوكولاته أيضا

Dad: Is it on Mom's list? ?

الأب: هل الشوكولاته في قائمة ماما للتسوق ؟

Amal: No, it isn't. But can I have some, please?

أمال: لا يا أبي. لكن هل ممكن أن نشترى البيض منها؟

Dad: OK, but don't eat it until after dinner, Amal!

الأب: حسنا، لكن لا تأكلها إلا بعد العشاء يا أمال.



Mom: Jana, can you help me unpack the bags, please?

الأم: من فضلك هل ممكن أن تساعدني في تفرغ الحقائب يا جنى؟

Jana: Yes, of course. Oh, good, you bought mangoes at the market. I love mangoes.

Oh, and you bought chocolate. Mmm, delicious!

جنى: نعم، بالطبع يا أمي. أوه، رائع، أنت اشتريتي المانجو من السوق. أنا أحب المانجو. أوه، واشتريتي أيضا الشوكولاته. ممم، لذيذ.

Mom: Put that in the cupboard, please. It's for dessert tomorrow. We only have chocolate on Saturdays-it isn't very healthy

الأم: ضعي هذا في الخزانة، من فضلك. إنه لتحلية الغد. نحن لدينا فقط الشوكولاته في أيام السبت. إنها ليست صحية.

Jana: OK. Where shall I put the cookies?

جنى: حسنا، أين سأضع الكعك المحلى؟

Mom: Please put them in the top cupboard. You can have one after school tomorrow, but just one-they aren't very healthy!

الأم: من فضلك ضعهم في الجزء العلوي من الخزانة. تستطيعين أن تتناولي واحدة بعد المدرسة غدا، لكن واحدة فقط لأنها غير صحية.

Jana: OK. I'll put the bananas in the fruit bowl on the table.

جنى: حسنا. سأضع الموز في سلطانية الفواكه على المنضدة.

Mom: Thank you. Is the chicken in the fridge? It's for shawerma for lunch today.

الأم: شكرا. هل الدجاجة في الثلاجة؟ إنها لعمل الشاورما لغداء اليوم.

Jana: Yes, it's there with the carrots.

جنى: نعم، إنها في الثلاجة مع الجزر.

Mom: Thank you, Jana. Do you want Om Ali for dessert tonight? I bought a bag of nuts.

الأم: شكرا يا جنى. هل تريدين أم علي لتحلية هذه الليلة. أنا اشتريت كيس من المكسرات.

Jana: Yes, please, Mom! That's my favorite!

جنى: نعم، من فضلك، يا أمي! إنها المفضلة لدي!

A market seller: Hello! What would you like?

بائع السوق: مرحبا! ماذا ترغبين؟

Mom: I'd like some carrots , please.

الأم: أنا أرغب في بعض الجزر، من فضلك.

Mom: Are there any tomatoes?

الأم: هل توجد أي طماطم؟

Daughter: Yes, Look ! There are lots of tomatoes.

الإبنة: نعم، أنظري! يوجد الكثير من الطماطم.

Mom: Would you like some oranges?

الأم: هل ترغبين في بعض البرتقال؟

Daughter: Yes, please. Can I have some grapes too?

الإبنة: نعم، من فضلك. هل ممكن أن نشترى بعض العنب أيضا؟

Mom: yes, of course.

الأم: نعم، بالطبع.

A market seller: How about buying some lemons and pineapples, too?

بائع السوق: ماذا عن شراء بعض الليمون والأناناس، أيضا؟

Mom: No, thanks. That's all I need for now.

الأم: لا، شكرا. هذا كل ما أحتاجه الآن.



Language Notes

(On+days) on Saturday- on Sunday – on Monday

Would you like....?

نستخدمها للعرض بأسلوب مهذب

Let's+v.inf

في اللفة الإنجليزية

بمعنى هيا ويأتي بعدها الفعل في المصدر

(Let's play football-Let's buy some mangoes)

(How about+(v+ing- noun)....?)

نستخدمها لتقديم الاقتراحات

How about buying some mangoes? - How about a visit to the zoo?

(Like/Love) + V+ing

I like coming to your house, Grandma. I love watching tv in the evening.

لا يخلوا طريق النجاح من الشوك، لكنه حتما سيهدينا الورود في النهاية

Grammar

Countable & Uncountable nouns

Countable nouns	الأسماء التي تعد	Uncountable nouns	الأسماء التي لا تعد
	هي الأسماء التي يوجد منها المفرد و نقدر نجيب منه الجمع و يا تي قبلها إما (an/a) حسب الصوت		هي الأسماء التي لا نستطيع عدّها وبالتالي لن نستطيع جمعها يا متفوق تقدر تعد السكر، الماء و القهوة؟
	تأتي (a) قبل الاسم المفرد الباديء بصوت ساكن. a lemon → lemons a banana → bananas تذكر: نجمع الأسماء المعدودة في اللغة الانجليزية باضافة (s-es-ies) لآخر الكلمة		نعامل الأسماء التي لا تعد معاملة المفرد (بيجي معاها الافعال اللي اخرها زي (is-was-has-does) لا نضع (an/a) قبل الاسماء التي لا تعد.
	تأتي (an) قبل الاسم المفرد الباديء بصوت متحرك. an apple → apples an egg → eggs تذكر الاصوات المتحركة (a-e-i-o-u)		coffee- water - oil Sugar- meat- -juice

حكاية (Some & any)

Some	أي
بعض	أي
(اسم جمع/اسم لا يعد) + Some	(اسم جمع/اسم لا يعد) + any
نستخدم some في الجملة المثبتة فقط. There are some chairs. There is some rice in the fridge.	نستخدم any في الجملة المنفية There aren't any chairs. There isn't any rice in the fridge
نستخدم some في سؤال العرض والطلب. How about some? Can I have some+ (جمع/اسم لا يعد)?(request) Would you like some+ (جمع/اسم لا يعد)?(offer)	نستخدم Any في سؤال بمعنى هل يوجد أم لا؟ Is there any+ (جمع/اسم لا يعد)? Are there any+ (جمع/اسم لا يعد)? Do you have any+ (جمع/اسم لا يعد)? Does she have any+ (جمع/اسم لا يعد)?
How about buying some apples? Can I have some coffee? Would you like some mangoes?	Is there any rice? Are there any apples? Do you have any coffee? Does she have any apples?

لاحظ يا متفوق لو الاسم مفرد معدود اياك تحط some&any لأن ساعتها لازم نحط (a-an)

Is there a pen in your pencil case?

Would you like an apple?

مع المتفوق.. أنت المتفوق

لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك
لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق على يوتيوب



Look and circle the correct words

- 1 Are there anytomato / tomatoes?
- 2 I would like..... some / any eggs, please.
- 3 Please, can I have..... a / an apple?
- 4 I would like a / an pineapple and a / an orange.
- 5 Do you have..... a / any carrots, please?
- 6 How aboutbuy / buying an apple, Mom?
- 7 How about buying some..... grapes / grape?

LESSON 3 JACK AND THE BEANSTALK

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Bean stalk	ساق الفاصوليا	Angry	غاضب	Buy(bought)	يشترى
Poor	فقير	hungry	جانع	Sell (sold)	يبيع
Rich	غني	clouds	سحب	Need	يحتاج
Cow	بقرة	top	قمة	Grab	يجذب
Special	خاص-مميز	ground	أرضية	chop	يقطع
Cage	قفص	Terrible	فظيع	Fall(fell)	يفع
Giant	عملاق	Happily	بسعادة	Run away(ran)	يهرب
castle	قلعة	Golden egg	بيضة ذهبية	stay	يبقى
help	مساعدة-يساعد	axe	فأس	Throw(threw)	يلقي
Cloud	سحابة	free	مجاني-حر	Make(made)	يصنع-يجعل
magic	سحري	kind	طيب-عطوف	count	يعد

في اللغة الإنجليزية**What did Jack get for his cow?**

Jack and his mother were very poor.

"Go to the market and sell our last cow,"said Jack's mother.

"Please get a good price, Jack!"

كان جاك ووالدته فقيران جدا. يوما ما قالت والدته جاك له "إذهب للسوق وبع آخر بقرة لدينا من فضلك يا جاك بعها بسعر جيد"

On the way to the market, Jack met an old man. "I have these special beans. Do you want to buy them? They will make you rich!" said the man.

في طريق جاك للسوق، قابل جاك رجلا عجوزا. قال له الرجل "أنا لدي حبات فاصولياء مميزة هل تريد أن تشتريهم؟ سوف يجعلونك غنيا"



Jack bought the beans. But his mother was very angry. "We need food, Jack, not beans!" She threw them out of the window. "Sorry , Mom," said Jack. "I thought they would help us." Jack went to bed. He was sad and very hungry.

إشترى جاك حبات الفاصولياء لكن والدته كانت غاضبة جدا.
وقالت له "نحن نحتاج الغذاء وليس حبات الفاصولياء يا جاك!"
ألقت والدته جاك حبات الفاصولياء من النافذة.
قال جاك "أسف يا أمي، أعتقدت انها كانت من الممكن أن تساعدنا"
ذهب جاك لفراشه حزينا و جائعا جدا.



The next morning, Jack saw a very tall beanstalk in the garden. It went all the way up to the clouds. Jack climbed the beanstalk. At the very top, he saw a castle. Jack went inside to see if anyone needed help.

في الصباح التالي، رأى جاك ساق فاصولياء طويل جدا في حديقة المنزل. ارتفع ساق الفاصولياء حتى وصل للسحاب. تسلق جاك ساق الفاصولياء. تسلق جاك ساق الفاصولياء. في أعلى القمة، رأى جاك قلعة. دخل جاك القلعة ليرى إن كان هناك أي أحد يحتاج للمساعدة.

Suddenly, Jack saw a very big giant .He was counting bags of gold coins. There was a hen on the floor. The hen was in a cage. Next to the hen were some golden eggs.

فجأة ، رأى جاك عملاقا كبيرا. هذا العملاق كان يعد حقائب من الذهب. كانت توجد دجاجة على الأرضية. الدجاجة كانت في قفص وبجوارها بعض البيض الذهبي.

The hen looked very sad. It was a magic hen, and it could talk! "Help me, please," cried the hen. "Save me from this terrible giant!" "I'll help you!" said Jack.

كان يبدو على الدجاجة أنها حزينة جدا. كانت دجاجة سحرية وكانت تستطيع أن تتكلم. صاحبت الدجاجة "ساعدني من فضلك، أنقذني من هذا العملاق الفظيع" رد جاك "سأساعدك"

As soon as Jack reached his garden ,he grabbed his axe. He chopped down the beanstalk. The giant fell on the ground and ran away. The hen was happy! It was free at last!

بمجرد أن وصل جاك لحديقته، إنتزع فأسه و قطع ساق الفاصولياء. وقع العملاق على الأرض وهرب. الدجاجة كانت مسرورة! أخيرا أصبحت حرة!

Thank you for helping me, Jack .You are a kind boy. Can I please stay with you and your mother?"

قالت الدجاجة شكرا لك على مساعدتي يا جاك . أنت ولد طيب. هل ممكن أن أبقى معك أنت ووالدتك من فضلك؟

Jack and his mother weren't poor anymore. They sold the golden eggsto buy food. Jack and his mother lived happily ever after.

لم يعد جاك ووالدته فقراء من تلك اللحظة. هم باعوا البيض الذهبي ليشتروا الغذاء. عاش جاك و والدته بسعادة من بعدها.

Definitions	
Giant	A very, very big person.
Castle	A very large building built a long time ago.
Cage	A box in which we keep animals .
Chop	To cut something down.
Grab	To pick something up quickly.

Did you like the story?Why?Why not?

yes ,I did because.....

No, I didn't because.....

Phonics Time (vowel sounds: a - e - l - o -u)	
Short vowels	
a /æ/	i //
Sand-Candy-Mango-Hand	Milk-Fish-Fin-Tin
Long vowels	
(a---e) /e/	(i---e)/a/
Make - Cake- Lake-Bake	Rice-Lime-Nine-Mine
ay /e/	ea /i:/
Play-Stay-Clay	Bean-Meat-Neat-Treat

أسهل الطرق لإرضاء رب العالمين هو إرضاء الوالدين

Lesson 4 & 5

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Ingredients	مكونات	Almonds	لوز	Bake	يخبز
recipe	وصفة طهي	Diamond	اللماس	Boil	يسلق-يغلي
Basbousa	بسبوسة	Baking powder	بيكنج بودر	Put(put)	يضع
Semolina	دقيق سميد(سيمولينا)	Mixture	خليط	Cut(cut)	يقطع
Syrup	شراب	Melted	مذاب	Pour	يصب
Lentil soup	شوربة عدس	Knife(ves)	سكين	Mix	يخلط
Oven	فرن	butter	زبدة	Share	يشارك
saucepan	إناء صغير	Coconut	جوز الهند	Find(found)	يجد
Dish	طبق			Weigh out	يزن

قاموس المتفوق المصور



ingredients



recipe



basbousa



almond



diamond



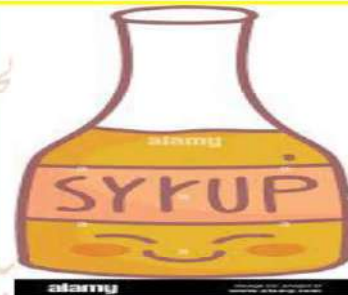
saucepan



baking powder



melted butter



syrup

Ingredients

2 cups semolina

1 cup yogurt

1 cup sugar

2 cup melted butter

1 tsp baking powder

1 cup coconut

almonds

Syrup

4 cup water

2 tbsp honey

@ tsp=teaspoon

@tbsp=tablespoon

My favorite recipe

We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames, and molokhia. My favorite thing to bake is basbousa. This is how you make it.

First, you need to turn your oven on to get it hot.

Then weigh out the ingredients.

Then you mix the semolina, coconut, sugar, and meltedbutter.

You should mix these ingredients by hand. I love doing this!

Then you add the yogurt and pour the mixture into a baking dish.

You can use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa.

Put an almond on each diamond. It looks really pretty.

Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.

Make the syrup.

Put the honey, water, and lemon juice into a saucepan.

Boil the mixture for about 10 minutes.

Take it out of the oven. Then pour the syrup over the basbousa.

Cut the basbousa and share it with your family!

Mangoes **grow** in Egypt. We can make a lot of drinks and dishes with it. We can make delicious mango juice or **cocktail** juice. We can also make a **fruit salad** and a mango cake.

تمنو المانجو في مصر . نحن نستطيع أن نصنع بها الكثير من المشروبات والأطعمة. نحن نستطيع صنع عصير المانجو اللذيذ أو عصير كوكتيل. نحن أيضا نستطيع أن نصنع سلطة فواكه و كيكة المانجو.



سلسلة المتفوق



Unit 2 I want to be healthy

أريد أن أكون بصحة جيدة



Lesson 1 sports

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB	VERBS
Sports	رياضات	Win(won)
Karate (Do)	كاراتيه	Know(knew)
Kung fu (Do)	كونج فو	Agree
Swimming (go)	سباحة	Go(went)
Sailing (go)	الاجار	Watch
Squash (play)	سكواش	Like
Tennis (play)	تنس	Have(had)
Handball (play)	كرة اليد	
Football (play)	كرة القدم	club

قاموس المتفوق المصور



Tennis



Squash



Karate



Kung fu



Sailing



Swimming



Football



Handball



club

Seleem: What are you watching?

سليم: ماذا تشاهد؟

Wael: An old match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini – it's great. I love squash!

وانل: مباراة قديمة بين رنيم الوليلي و نور الشربيني. انها مباراة رائعة. أنا أحب الاسكواش.

Seleem: Me too! Who's winning?

سليم: و أنا أيضا من الراح الان؟

Wael: Raneem – she's very good at playing squash.

وانل: رنيم-هي جيدة جدا في لعب الاسكواش.

Seleem: I know. What sport are you good at?

سليم: أنا أعرف. ما الرياضة التي تجيدها؟

Wael: I'm very good at playing tennis, but I'm bad at playing handball.

What about you?

وانل: أنا جيد جدا في لعب التنس، لكن أنا سيء جدا في لعب كرة اليد. ماذا عنك؟

Seleem: I'm good at playing squash, but I'm bad at playing tennis. I love

football too. أنا جيد في لعب الإسكواش، لكن أنا سيء في لعب التنس. أنا أحب كرة القدم أيضا.

Wael: So do I, but I'm better at tennis than I am at football. Let's go and play a game of football.

وانل: وأنا أيضا، لكن أنا أفضل في التنس من كرة القدم. هيا نذهب و نلعب مباراة كرة قدم.

Seleem: Yes, let's go to the club later.

سليم: نعم، هيا بنا نذهب للنادي فيما بعد.

Wael: Yes! And what other sports do you watch on TV?

وانل: نعم! وما الرياضات الأخرى التي تشاهدها على التلفزيون؟

Seleem: I love watching karate and kung fu. And you?

سليم: أنا أحب مشاهدة الكاراتيه و الكونج فو. وأنت؟

Wael: My favorites are swimming and sailing. Sailing looks fun!

وانل: رياضاتي المفضلة هي السباحة والإبحار. الإبحار يبدو ممتعا.

Seleem: Great! So what time do you want to play football?

سليم: عظيم! إذن متى تريد أن تلعب كرة القدم؟

Wael: About five?

وانل: في حوالي الخامسة؟

Seleem: Awesome – see you in the club later!

سليم: رائع- أراك لاحقا في النادي!

What sports do we have in Egypt?

ما الرياضات التي لدينا في مصر؟

We have sports like football, tennis, and swimming. Which sports would you like to try?

نحن لدينا رياضات مثل كرة القدم، التنس و السباحة. أي رياضة ترغب في تجربتها؟

What is the most popular sport in Egypt?

ماهي الرياضة الأكثر شعبية في مصر؟

Lesson 1 part 2 An awful nightmare!

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Awful	فظيع	Grass	عشب	Know(knew)	يعرف
Nightmare	كابوس	Dirty	قذر	remember	يتذكر
Toxic	سام	clean	نظيف	swim	يسبح
Breathing	التنفس	problems	مشاكل	Look after	يعتني بـ
Emissions	انبعاثات	Park	متنزه	Get ready for	يستعد لـ
Lung	رئة	Beach	شاطيء	Breathe	يتنفس
shade	ظل	factory	مصنع	See(saw)	يرى
greenhouse	صوبة زجاجية	gray	رمادي	Can(could)	يستطيع
pollution	تلوث	Hospital	مستشفى	Stop	يتوقف
planet	كوكب	Heart	قلب	Plant	يُزرع

Definitions

Toxic	very bad to eat or breathe
emissions	gases from cars or factories
Shade	out of the sun في اللفظة الإنجليزية
nightmare	a bad dream
greenhouse	a glass building used for growing plants
breathe	to move air into and out of your lungs

أولئك الواقفين على قمة الجبل ، لم يهبطوا عليه من السماء
بل صعدوا للقمة خطوة بخطوة

I can't breathe, I know that. The air is black and toxic. There are too many emissions from cars. It's dangerous for children's lungs and we have to stay at home. There are many days when we can't go to school because the air is too bad. My little brother had to go to the hospital because of problems with his breathing.

أنا لا أستطيع أن أتففس، أنا أعلم ذلك. الهواء أسود و سام. توجد الكثير من الاتبعاثات من السيارات. إنه خطير على رئة الأطفال و يجب أن نبقى في المنزل. توجد الكثير من الأيام التي لا نستطيع الذهاب فيها للمدرسة لأن الهواء سيء جدا. أخي الصغير كان واجبا عليه أن يذهب للمستشفى بسبب مشاكل في التنفس.



I remember when we could go to the park and play with our friends – the grass was green and the sky was blue. We could even see the sun. Now we can't see the sun anymore because the sky is gray or black.

أنا أتذكر عندما كنت أستطيع أن أذهب للمتنزه و أعب مع أصدقائنا. العشب كان أخضر والسماء كانت زرقاء. كنا حتى نستطيع رؤية الشمس. الان لا نستطيع أن نرى الشمس مرة أخرى لان السماء أصبحت رمادية أو زرقاء.

I remember going on holiday and playing on the beach with my family. We swam in the sea, but now we can't swim in the sea because there's too much plastic in it and it is dirty.

أنا أتذكر الذهاب في أجازة واللعب على الشاطيء مع أسرتي. كنا نسيح في البحر، لكن الان لا نستطيع أن نسيح في البحر لأنه قذر يوجد فيه الكثير من البلاستيك.



Other things I remember are eating fruit from trees and sitting in their shade on hot days. But now they cut down all the trees so we only have fruit from greenhouses and we can't sit outside any more.

أشياء أخرى أتذكرها هي أكل الفاكهة من الأشجار والجلوس في ظلها في الأيام الحارة. لكن الان هم قطعوا كل الشجر ولذلك يمكننا فقط الحصول على الفاكهة من الصوب الزجاجية ولا نستطيع أن نجلس بالخارج بعد الان.

But wait, what's that? It's my mom calling and it's time to get ready for school!

It was all an awful nightmare! I look outside and the sky is blue and I can see the sun. We're going to the park today. But I remember my dream and I know in my heart we need to look after our planet. We can drive our cars less, use our bikes more, plant trees, and keep our sea clean, but we must work hard at this!

لكن إنتظر.. ما هذا؟ إن والدتي تناديني و إنه وقت الاستعداد للذهاب للمدرسة! إنه كان كابوسا فظيعا! إنني أنظر للخارج والسماء زرقاء و أستطيع أن أرى الشمس. نحن سنذهب للمتنزه اليوم. لكن أنا أتذكر حلمي و أنا أعلم بداخلي أننا نحتاج أن نعتني بكوكبنا. نحن يمكننا أن نقلل من قيادة سيارتنا، و نستخدم الدراجات أكثر، نزرع الأشجار و نحافظ على نظافة البحر ، لكن يجب أن نعمل بجد لتحقيق ذلك.

Language Notes (Lesson 1)

There is + (a-an+) (اسم مفرد يعد)

There is a bee behind you.

There is an apple on the table.

There are + (اسم جمع)

There are 3 balls in my bag.

There are some apples on the table.

(What time = When) = (متى)

What time / When do you go to school?

صفات شاذة في المقارنة والتفضيل

Good → better than → the best bad → worse than → the worst

Lesson 2 I'm good at

KEY VOCAB		VERBS		VERBS	
Art	رسم فن	jump	يقفز	Do karate	يلعب كاراتيه
Taekwondo	تايكوندو	Do jigsaw	يرتب البازل	Write poems	يكتب قصائد
Table tennis	تنس الطاولة	Cook	يطبخ	Make dinner	يعد العشاء
team	فريق	Speak French	يتحدث الفرنسية	Climb trees	يتسلق الشجر
		Walk across the desert	يسير عبر الصحراء	Read	يقرا
		Play chess	يلعب شطرنج	Draw	يرسم
		practice	يتدرب	Do math	يحل مسائل رياضية

Language Focus

(good at جيد في) / (great at رافع في) + V+ing

I am good at playing chess.

Ali is great at drawing.

They are good at doing math.

Lara is great at speaking French.

(bad at سيء في + V+ing)

I am bad at doing Karate.

Adel is bad at drawing.

I am good at playing chess, but I am bad at drawing.

He is bad at speaking French, but he is good at doing math.

(Go + ing رياضات منتهية بـ)

Go (swimming-sailing-horseback riding)

Do + (رياضات عنيفة أو تستلزم مجهود بدني)

Do (karate-kung fu-taekwondo-wrestling-boxing)

Play+(رياضة بها كرة-شطرنج-الآلة موسيقية)

Play (football-handball-chess-the piano)

Translate:

I'm good at reading Arabic, but I'm bad at art. What about you?

I'm bad at playing the piano, but I'm good at singing.

complete the sentences with the words in brackets:

(helping- good-at-great-but)

1 Hi, I'm Dalia. I'm good..... playing football and making cakes,
.....I'm bad at playing handball.2 Aser is my brother. He'sat playing tennis, but he's bad at
.....me in the kitchen!3 My sister's name is Salma. She's good at doing math. She's.....at tidying
her room.

Lesson 3 Sports Places and Equipment


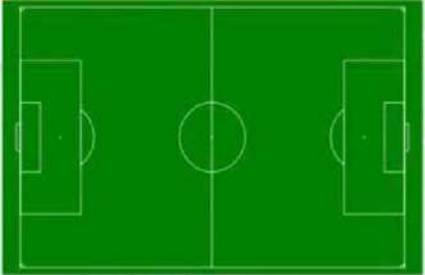



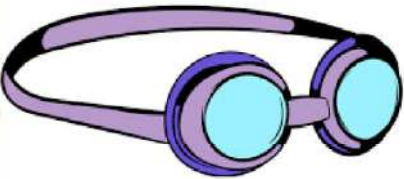
KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Football boots	حذاء كرة قدم	Kicking a ball	ركل الكرة	Rhyme	يتناغم
Football pitch	ملعب كرة قدم	Equipment	معدات	practice	يتدرب
Karate suit	بدلة كاراتيه	Walls	حوائط		
High kicks	ركلات عاليه	Place	مكان		
Tennis court	ملعب تنس	Moves	حركات		

Squash rackets	مضارب سكواش	Summer	الصيف		
Swimming goggles	نظارة سباحة	Swimming pool	حمام سباحة		

Definitions

Football boots	This is what I wear to play football
Football pitch	This is where I play football.
Swimming goggles	This is what I wear to go swimming
Swimming pool	This is where I go swimming.
Tennis court	This is where I play tennis.
Rhyme	It rhymes with "you" and "two"
Squash rackets	This is what I use to play squash.
Karate suit	This is what I wear to do karate.

قاموس المتفوق المصور

 <p>Football boots</p>	 <p>Football pitch</p>	 <p>Swimming pool</p>
 <p>Squash racket</p>	 <p>Tennis court</p>	 <p>Swimming goggles</p>



Karate suit



High kicks

1 I love my sport kicking a ball on a pitch is my favorite thing.

أنا أحب رياضتي ركل الكرة على أرض الملعب هو المفضل لي.

2 Being in a swimming pool and doing this sport is the best thing for me.

أن أكون في حمام سباحة و ممارسة هذه الرياضة هي الشيء الأفضل لي.

3 I like the way I can do lots of different moves. I like high kicks best.

أنا أحب الطريقة التي أستطيع من خلالها تأدية الكثير من الحركات المختلفة. أنا أحب الركلات العالية أكثر شيء.

4 You have to play on a small court with walls all around. You have a small racket and you move very fast.

يجب أن تلعب في ملعب صغير محاط بحوائط أنت لديك مضرب و تتحرك بسرعة جدا.

5 I think it's an awesome sport and I practice a lot in the summer. They have tennis courts in the park and I go there with my friends.

أنا أعتقد أنها رياضة رائعة و أنا أتدرب كثير في الصيف . هم لديهم ملاعب للتنس في المنتزه وأنا أذهب هناك مع أصدقائي .

Phonics time

كيف نعد الأصوات في الكلمة؟ خلي بالك بقول لك نعد الاصوات مش الحروف

١- يوجد حروف صامته في الكلمة باللغة الانجليزية

٢- يوجد أحيانا حرفين حينما يأتي واحد منهما بعد الآخر يعطي الاثنين صوت اخر مختلف غير صوت الحرفين

Ch /tʃ/ → chop

Sh /ʃ/ → ship

Ph /f/ → photo

Ck /k/ → clock

How many sounds are there in these words?

There are **three**: e.g. sock: **s-o-ck**

doll →

neck →

fish →

What are short and long vowels? In English, we have

short vowels in words like *hat, cup, pot, egg, and sit.*

long vowels in words like *rose, light, pain, tea, and two.*

What is a **syllable**? It's a part of a word that contains a **single vowel sound**.

المقطع هو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك واحد.

One -syllable words →	Vet pen fin
Two -syllable words →	(doc tor) (teach er) (den tist)
Three-syllable words →	(me cha nic) (arc hi tect)
Four-syllable words →	(e le ctri cian)
The stressed syllable (المقطع المشدد (يعني كأنه بالعربي عليه شدة)	
(doc tor) (me cha nic)	



لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك



لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق على يوتيوب

Lesson 4 A sports biography

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
a sports biography	سيرة ذاتية رياضية	Flag	علم	carry	يحمل
Famous	مشهور	Moroccan	مغربي	Win(won)	يفوز
Taekwondo player	لاعب تايكوندو	The Olympic Games	دورة الالعاب الاولمبية	Lose(lost)	يخسر
Champion	بطل	The Paralympic games	دورة الالعاب البارالمبية (لذوي الهمم)	help	يساعد
Prize	جائزة	Gold medal	ميدالية ذهبية	Compete	ينافس
Athlete	لاعب رياضي	Bronze medal	ميدالية برونزية	Begin(began)	يبدأ
competitor	منافس	future	مستقبل		
training	تدريب	kind	طيب-عطوف		
weightlifting	رفع الاثقال	ملحوظة: biography هي سيرة حياة شخص كتبها شخص آخر عنه وليس صاحب السيرة			

1 Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is amazing!

هداية ملاك لاعبة تايكواندو مصرية مشهورة. هي واحدة من إثنين حملوا العلم المصري في أولمبياد طوكيو عام ٢٠٢١. هذا مذهش.

2 Hedaya was born on April 21, 1993. She began practicing taekwondo at the age of seven and won many prizes at the age of 14. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She also won the bronze medal in Tokyo in 2021.

ولدت هداية في ٢١ ابريل ١٩٩٣. وبدأت التدريب على التايكوندو في سن السابعة وفازت بالعديد من الجوائز في سن الرابعة عشر. هداية فازت بالميدالية البرونزية في أولمبياد ريو عام ٢٠١٦. هي أيضا فازت بالميدالية البرونزية في أولمبياد طوكيو عام ٢٠٢١.



3 Hedaya is a very kind person. In 2016 she helped a Moroccan athlete with special needs, Raja Garmash. Raja had no one to compete against, so Hedaya became her competitor and lost. Raja could therefore win the gold medal and it was a very special moment for her.

هداية شخصية عطفة جدا. في ٢٠١٦ ساعدت هداية اللاعبة رجاء جرماش، اللاعبة الرياضية المغربية من ذوي الاحتياجات الخاصة. رجاء لم تجد منافسا ضدها في المباراة النهائية ولذلك هداية أصبحت منافستها وخسرت المباراة لمصلحة رجاء ونتيجة لذلك استطاعت رجاء أن تفوز بالميدالية الذهبية وكانت لحظة مميزة جدا بالنسبة لها.

4 What does Hedaya do now? She is practicing hard. She really wants to win a gold medal!

ماذا تفعل هداية الان؟ إنها تتمرن بجد. هي حقا تريد أن تحرز الميدالية الذهب

كتابة سيرة ذاتية لبطل رياضي Writing a sports biography

1 Introduce the person, giving their name.

قدم الشخص و اذكر اسمه.

2 Say why they are famous and give details about their sport.

قل لماذا هو مشهور و اعط التفاصيل عن رياضته.

3 Give more details about their success and why they are interesting or important.

اعط تفاصيل أكثر عن نجاحه ولماذا هو رائع أو مهم.

4 Say what you think could happen next for their career.

تكلم عما تفكر أنه ممكن أن يحدث مستقبلا في حياته العملية.

Try to use the following words:

1 He / She was born on ...

- 2 He / She began ...
 3 He / She was the first ...
 4 He / She was / is successful because ...
 5 He / She won ...
 6 He / She is also ... / Moreover / As well as this, he / she is

Write your sports biography in your notebook. Find an interesting Egyptian person to write about from the internet. Look at the sports biography in Exercise 2, the *Writing tip*, and the useful , previous phrases into help you. Write 30-40 words.

Sherif Osman is a famous, Egyptian athlete. He was born on September 15, 1982 He won many prizes. His sport is weightlifting .He won the gold medal in Georgia in 2021. I think he will win other medals in the future.



في اللفة الإنجليزية

Lesson 5 Water Pollution

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Water pollution	تلوث الماء	Sink	حوض مطبخ	Kill	يقتل
Cleaner(adj)	أكثر نظافة	Toilet	حمام	Cause	يسبب
Harmful	ضار	Shower	الاستحمام	Lose	يخسر-يفقد
chemicals	كيمياويات	Agricultural lands	الاراضي الزراعية	change	يغير
Water bodies	المسطحات المائية	ill	مريض	destroy	يدمر
Organisms	كائنات حية	lake	بحيرة	avoid	يتجنب
Wastewater	مياه الصرف	habitat	موطن-بيئة	Throw(threw)	يلقي
Dirty water	الماء القذر	causes	اسباب		
garbage	قمامة	effects	اثر		
wildlife	الحياة البرية	solutions	حلول		

Water pollution

When **harmful chemicals** go into **water bodies** like rivers, lakes, and seas, we call this **water pollution**.

1. Water pollution can kill **organisms** that live in the water, such as fish, birds, and crabs.
2. It can also kill birds that eat the fish.
3. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats .



عندما تتسرب الكيماويات الضارة للمسطحات المائية مثل الأنهار والبحيرات والبحار، نطلق على هذا اسم تلوث الماء.
 ١. يمكن أن يقتل تلوث الماء الكائنات الحية التي تعيش في الماء مثل الأسماك والطيور و سلطعون البحر (الكابوريا).
 ٢. كما يمكنه قتل الطيور التي تتغذى على الأسماك.
 ٣. يمكن أن يتسبب تلوث الماء في أن تفقد الحيوانات مواطنها وتغير بيئاتها.

Causes	effects	solutions
Wastewater from sinks, toilets, and showers. مياه الصرف من أحواض المطبخ، الحمامات، الإستحمام	Dirty water can make children and old people ill. الماء القذر ممكن أن يصيب الأضطفال وكبار السن بالمرض .	Save as much water as possible. حافظ على الماء قدر الإمكان
Wastewater and chemicals from factories. مياه الصرف والكيماويات من المصانع.	Polluted water destroys wildlife in rivers. الماء الملوث يدمر الحياة البحرية في الأنهار.	Take shorter showers. إقض فترة أقصر في الإستحمام. Avoid running water. تجنب ترك الماء جاريا .
Wastewater from agricultural land and cities into rivers. مياه الصرف من الأراضي الزراعية والمدن وتسربها للأنهار .		• Never throw garbage in or near a lake or a beach. إياك أن تلقي القمامة في أو بالقرب من بحيرة أو شاطئ.



لا تنسى الاشتراك بجروب مذكرات المتفوق على فيس بوك ليصلك كل جديد

لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق على يوتيوب لمشاهدة شرح المنهج



سلسلة المتفوق



Unit 3 How do I look?

كيف أبدو؟



Unit 3 Lesson 1 Our Trip to Al Fayoum

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB		VERBS		
Trip	رحلة قصيرة	cool	بارد/رائع	Pack	يعبئ الحقيبة
Swimming shorts (are)	مياوه	galabeya	جلابية	Wait	ينتظر
Sunglasses(are)	نظارة شمس	Coat	معطف	Take(took)	ياخذ
Pajamas(are)	بيجاما	Evening	المساء	See(saw)	يرى
Sneakers(are)	حذاء رياضي(كوتشي)	Aunt	عمة/خاله		
Sweater	سترة- (بلوفر)	Scarf	كوفية-وشاح		
Necklace	عقد	T-shirt	تي-شرت		
Striped	مخطط	Sunny	شمس		
Spotted	منقط	Hot X Cold	ساخن X بارد		
Suitcase	حقيبة سفر	Traditional	تقليدي		
pearl	لؤلؤ	Man-made	من صنع البشر		

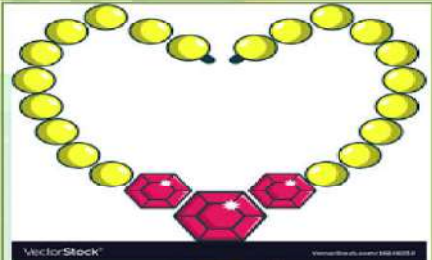
قاموس المتفوق المصور



suitcase



sunglasses



Necklace



Galabeya



Sneakers



Pajamas



spotted



striped



coat



Sweater

ENG

What are Mom and Aser doing?



Mom: Aser, we need to pack our suitcases for our holiday tomorrow.

الأم: نحن نحتاج أن نعبئ حقائبنا لقضاء عطلتنا غدا يا أسر.

Aser: It's so exciting! I can't wait to go to Al Fayoum to see Uncle Hatem and Aunt Malak. And, of course, Faris and Dina.

أسر: إنه أمر مشوق جدا! أنا لا أطيق الإنتظار للذهاب لمدينة الفيوم لمقابلة العم/الخال حاتم و العممة/الخالة ملك و بالطبع فارس و دينا.

Mom: I know. I'm excited to see them, too. We haven't seen them for ages! But come on, we need to pack!

الأم: أن أعلم ذلك. أنا متحمسة جدا لمقابلتهم. نحن لم نرهم لمدة كبيرة! لكن هيا يجب أن نحزم أمتعتنا.

VectorStock

vectorstock.com(598917)

Aser: OK, I need to pack my green T-shirt and my swimming shorts because they have a lovely pool, don't they?

أسر: حسنا ، أناأحتاج أن أضع في الحقيبة التي شيرت الأخضر وشورت السباحة الخاص بي لأن لديهم حمام سباحة جميل، أليس كذلك؟

Mom: Yes, and remember your sunglasses. It will be very sunny.

الأم: نعم ، وتذكر أن تحضر نظارتك الشمسية.الطقس سيكون مشمسا جدا.

Aser: Will I need a coat and a scarf?

أسر : هل سأحتاج لمعطف وكوفية؟

Mom: No, Aser, you won't. But you should pack a sweater. It can be cool in the evenings.

الأم : لا يا أَسْر لن تحتاج إليهم. لكن ينبغي أن تضع سترة. ربما يكون الطقس باردا في المساء.

Aser: OK. I'll pack my blue sweater. That's my favorite.

أَسْر : حسنا. أنا سأخذ سترتي الزرقاء. إنها المفضلة عندي.

Mom: You'll need your sneakers because we'll be walking around a lot and you need to wear something **comfortable** on your feet.

الأم : سوف تحتاج حذاءك الرياضي لأننا سنتجول كثيرا و ستحتاج أن ترتدي شيئا مريحا في قدميك.

Aser: What about my best *galabeya*? Will I need the one that Grandma gave me?

أَسْر : ماذا عن أفضل جلابيه لدي؟ هل سأحتاج الجلابية التي أعطتها لي جدتي؟

Mom: No, you won't. But I will take my gold necklace.

الأم : لا ، لن تحتاجها. لكن أنا سأخذ عقدي الذهبي.

Aser: Hmm. OK. What else do I need? Oh, I know! My pajamas! I'll take the ones with the **stripes**. They're really cool!

أَسْر : همم. حسنا . ماذا أحتاج أيضا؟ أوه، أنا أعلم! بيجامتي! سأخذ التي بها خطوط. إنها حقاً رائعة !

Lesson 2 My favorite clothes

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Favorite clothes	ملابس مفضلة	Colorful		Wear(wore)	يرتدي
Beautiful	جميلة	Social media	وسائل التواصل الاجتماعي	Give(gave)	يعطي
Egyptian clothing	الملابس المصرية	Patterns	أشكال - أنماط	Look like	يشبه - يبدو
information	معلومات	Special festival	احتفال خاص	Get sunburned	يصاب بحروق الشمس
Sleeves	أكمام	Costume	زي		
Pockets	جيوب	Belt	حزام		
Robe	عباءة - رداء	crown	تاج		
cotton	قطن	princess	أميرة		
hidden	مخفي - مخبأ	popular	شائع - محبوب		
School project	مشروع بحثي مدرسي	useful	مفيد		

Fares is talking to his friend Tomas on social media. What does Tomas want to know about?

Tomas: Hi, Fares. Can you help me? I'm doing a school project about Egyptian clothing. Can you give me some information?

توماس : أهلا يا فارس. هل ممكن ان تساعدني؟ أنا أقوم بعمل مشروع بحثي مدرسي عن الملابس المصري. هل ممكن أن تعطيني بعض المعلومات؟

Fares: Hi, Tomas. Yes, of course. **What do you want to know?**

فارس : أهلا يا توماس. نعم، بالطبع. ماذا تريد أن تعرف؟

Tomas: Well, what do you usually wear?

توماس : حسنا، ماذا ترتدي عادة؟

Fares: I live in Sohag and it's usually very hot here.

Today, I'm wearing shorts and a T-shirt.

فارس: أنا أعيش في سوهاج والجو عادة ما يكون حارا هنا. اليوم ، أنا أردي شورت وتي شيرت.

Tomas: Cool! Can you tell me about some **traditional Egyptian clothes?**

توماس: رائع! هل من الممكن أن تخبرني عن بعض الملابس المصرية التقليدية؟

Fares: Oh, sure. Well, many men wear the **galabeya**. This is the long white robe that is very popular.

فارس: أوه، بالتأكيد. حسنا، الكثير من الرجال يرتدون الجلابية. الجلابية عبارة عن رداء طويل و أبيض و شائع جدا.

Tomas: Yes, I've seen it. It looks really cool to wear.

توماس: نعم، أنا قد رأيتها. يبدو رائعا حقا ارتداها.

Fares: Yes, it's cool because it's **made from cotton**. It's usually white, but you can get other colors too. The sleeves are long so we don't **get sunburned!**

فارس: نعم ، إنه رائع لأنها مصنوعة من القطن. إنها عادة بيضاء اللون، لكن يمكنك أن تحصل عليها بألوان أخرى أيضا. الأكمام طويلة لكي لا نصاب بحروق الشمس .

Tomas: Are there pockets?

توماس: هل يوجد بها جيوب؟

Fares: Yes! But they're **hidden** - you can't see them from the outside.

فارس: نعم! لكنها جيوب مخفية—لا تستطيع أن تراه من الخارج.

Tomas: Do you wear **galabeyas** when you're **celebrating a special festival?**

توماس: هل ترتدون الجلابيب عندما تحتفلون بأعياد خاصة؟

Fares: We do, and the clothes we wear for Eid, for example, are very beautiful. They can be colorful. Sometimes there are beautiful patterns on them.

فارس: نعم نحن نفعل ذلك، والملابس التي نرتديها للعيد، على سبيل المثال، تكون جميلة جدا. هذه الجلابيب من الممكن أن تكون ملونة. وأحيانا توجد عليها بعض الأشكال الجميلة.

Tomas: Thanks, Fares. That's really **useful!**

توماس: شكرا، فارس. هذا حقا مفيد!



Work with a partner. Talk about your favorite clothes, or clothes you wear to celebrate. Write three sentences in your notebook.



I've got a striped dress.
I love it! I wear it to celebrate
Sham El-Nessim.

My favorite thing is my sweater. It's blue and it has a pocket. I wear it when I



Look and complete:

(belt -costume –crown- gloves - pockets -spotted)

1 Marwa is wearing adress with a..... . There are two

2 Reem is wearing a She looks like a princess! She has a..... on her head. She has white..... on her hands.



Language Notes on L1 & L2

كلمة **uncle** معناها عم أو خالة و كلمة **Maternal** معناها خال أو عم
 لكن إذا أردنا التخصيص فإننا نضع كلمة **Paternal** قبل الكلمتين ليعني أنهما من ناحية الأب و كلمة **Maternal** لتعني أنهما من ناحية الأم
(Paternal uncle → عم) (Paternal aunt → عمّة)
(Maternal uncle → خال) (Maternal aunt → خالة)

Can you help me?

نستخدمها لطلب المساعدة

من الاسماء التي

information - Equipment كلمتي

لا تعد.

الكلمات المتكونة من جزئين هي كلمات جمع في اللغة الإنجليزية بخلاف اللغة العربية

(Shoes-Socks-Scissors-Sneakers-Sandals-Trousers-Pajamas-Gloves-Shorts-Glasses-Sunglasses..etc)

نستخدم **(will+v.inf)** للتعبير عن المستقبل:

I will travel to Luxor next month.

They will visit their uncle tomorrow.

My favorite thing is + اسم مفرد

My favorite thing is my blue sweater

My favorite things are + اسم جمع

My favorite things are my blue sneakers.

Language Focus

Infinitive of purpose

We use **to + infinitive** to express purpose, and to say why someone does something.

نستخدم تركيب (to+v.inf) للتعبير عن الغرض و أن نقول لماذا قام أحد ما بفعل شيء ما. يمكن أن نترجمها هنا (لكي)

She went to town **to buy** a dress.

هي ذهبت للمدينة لكي تشتري فستانا.

He bought new sneakers **to wear** for playing football.

هو اشتري حذاء رياضيا جديدا لكي يرتديه للعب كرة القدم.

I went to the hall to get my coat.

ترجم.

I wore a galabeya to stay cool.

The past Simple Tense الزمن الماضي البسيط

١- الاستخدام: نستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن أفعال قمنا بها و انتهت في الماضي مع ذكر وقت حدوث الفعل.

We **traveled** to Alexandria **last week**.

نحن سافرنا الى الاسكندرية الأسبوع الماضي

Kareem **watched** tv **yesterday**.

كريم شاهد التلفزيون بالأمس.

٢- التكوين: (الجملة المثبتة) عايز اقول ان فلان عمل الفعل دا في الماضي يا ترى بنكون الجملة في الماضي البسيط ازاى؟ بالشكل التالي

Subject + verb + (ed - d - ied)

أغلب الافعال نضع لها **ed** في نهايتها

play → played

watch → watched

clean → cleaned

Mona **cleaned** her room 2 hours ago.

الافعال المنتهية ب **d** نضع لها **d** في نهايتها

Close → **closed**

move → **moved**

bake → **baked**

My mum **baked** some bread **last week**.

الافعال المنتهية ب (+y يسبقها حرف ساكن) نقوم بحذف ال **y** ونستبدلها ب **ied**

Hurry → **hurried**

carry → **carried**

study → **studied**

Dina **studied** science **yesterday**.

الافعال المنتهية بساكن يسبقه متحرك قصير نضاعف الحرف الساكن الاخير

Stop → **stopped**

shop → **shopped**

drop → **dropped**

My little son **dropped** his pen 10 minutes ago.

توجد بعض الافعال الشاذة التي لا تتبع القواعد السابقة ويجب حفظها

am -is → was	Give → gave	Sleep → slept	Get → got	Go → went	Think → thought
Are → were	Eat → ate	Set → set	Feel → felt	Know → knew	Catch → caught
Do -does → did	Drink → drank	Cut → cut	Come → came	Buy → bought	Speak → spoke
Have -has → had	Get → got	Put → put	Make → made	Sell → sold	Dream → dreamt
Go → went	Sweep → swept	Read → read	Tell → told	Tell → told	Show → showed

٣- النفي Negative: ازاى انفي الجملة في الماضي البسيط يعنى بالبلدي عايز اقول ان الفاعل معملش الفعل دا في

الماضي (الجملة المنفية)

→ Subject + didn't + v.inf ←

We **traveled** to Alexandria last week. → We **didn't travel** to Alexandria last week.

They **swept** their room yesterday. → They **didn't sweep** their room yesterday.

٤- السؤال Qusetion: ازاى اسأل في الماضي البسيط

(Yes-No.. question) : Did + Subject + v.inf?

Did you watch tv yesterday?

-yes, I did. -No, I didn't.

(Wh..question) Wh.. + did + Subject + v.inf?

Where **did** you **go** yesterday? I went to the cinema.

(Yesterday- ago -last – in the past-in+ 2010) : Key words الكلمات الدالة

Exercises: Choose the correct answer :

- 1- Adel went to the supermarket tosome bread. (buy-buys-bought-buying)
- 2-My sisterher gold ring last week. (sells-sell-sold-selling)
- 3- They watch tv yesterday. (don't-doesn't-didn't-aren't)
- 4-.....she brush her teeth? Yes,she did.(Does-Is-Do-Did)
- 5-Nader wore his sneakers to football. (playing-played-plays-play)

Lesson 3 The Elves And The Shoemaker

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB	VERBS			
Shoemaker	صانع أحذية	Workshop	ورشة	Work	يعمل
Elves (elf)	أقزام (قزم)	Wife(ves)	سعيد	Make(made)	يصنع
Honest	أمين	leather	جلد	Believe	يؤمن-يصدق
Poor	فقير	little	قليل-صغير	Cut out(cut)	يقطع
Tired	متعب	Amazed-Surprise	مدهش	Try on	يقيس
Beautiful	جميل	Perfect	مثالي-ممتاز	Arrive	يصل
Amazing	مدهش	New	جديد	Describe	يصف
Delicious	لذيذ	Happy	سعيد	Leave(left)	يغادر
Kind	طيب-عطوف	Happily	بسعادة	pay	يدفع
A pair of	زوج من	quickly	بسرعة	Dance	يرقص
All over the land	كل أنحاء الأرض	town	مدينة صغيرة	Hide(hid)	يختبئ

THE ELVES AND THE SHOEMAKER

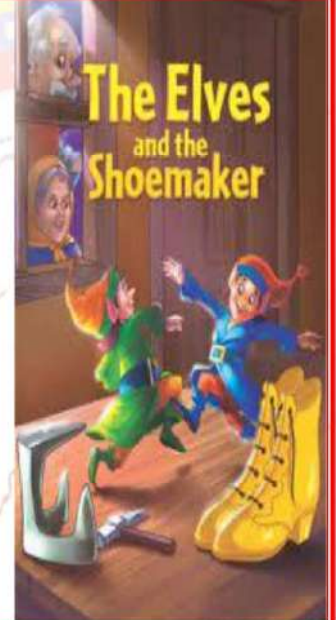
Once upon a time, a kind and honest shoemaker lived in town with his wife. They were very poor, but they were happy. The shoemaker worked hard, but he had no money.

في يوم من الأيام، كان هناك صانع أحذية طيب و أمين يعيش في المدينة مع زوجته و كانا فقراء للغاية لكنهم سعداء. عمل صانع الأحذية بجد لكنه لم يملك المال.

One night, the shoemaker was in his workshop. "Oh dear. I've only got enough leather for one more pair of shoes.

ذات ليلة، كان صانع الأحذية في ورشته. "يا إلهي. أنا لذي جلد يكفي فقط لزوج واحد من الأحذية.

But I'm too tired to make them tonight. I'll cut the leather now and make the shoes in the morning."



لكن أنا متعب للغاية أن أصنعه الليلة. أنا سأقطع الجلد الآن و سأصنع الحذاء في الصباح."

The shoemaker cut out the leather and went to bed.

قطع صانع الأحذية الجلد و ذهب للنوم.

The following morning, the shoemaker couldn't believe his eyes. He called to his wife to come quickly to the workshop.

"Look at these shoes!" said the shoemaker. في الصباح التالي، لم يصدق صانع الأحذية عينيه. و نادى على زوجته لكي تأتي بسرعة للورشة وقال لها "أنظري إلى الحذاء".

There, on his table was an amazing pair of shoes. "They are beautiful. Did you make them?" His wife looked surprised. "No, my dear, I didn't make them," he said.

كان يوجد على منضدته زوج مدهش من الأحذية. قالت زوجته وهي مندهشة "إنه حذاء جميل. هل قمت بصنعه؟" رد صانع الأحذية "لا يا عزيزتي، أنا لم أصنعه".

Then a man walked into the shop. "I have never seen such amazing shoes," he said. "Can I try them?" He tried on the shoes. "They're perfect," he said and paid the shoemaker.

ثم دخل رجلا إلى المحل وقال "أنا لم أرى بحياتي مثل هذا الزوج من الأحذية" وطلب أن يقيس الحذاء وقاسه بالفعل ثم قال "إنه حذاء مثالي" و دفع ثمن الحذاء.

"Quickly," said the shoemaker's wife, "go and buy some more leather." The shoemaker went to buy some more leather. When he arrived home, the shoemaker's wife had made him a delicious meal. "I will just cut out the leather, and then come and eat."

قالت زوجة صانع الأحذية له "بسرعة، اذهب واشتري المزيد من الجلد". عندما وصل صانع الأحذية للمنزل، كانت زوجته قد أعدت له وجبة لذيذة. وقال لها "أنا فقط سأقطع الجلد ثم سأأتي لأكل".

The shoemaker cut out the leather for two pairs of shoes and left the workshop for the night.

وبالفعل قطع صانع الأحذية الجلد ليصنع زوجين من الأحذية و غادر الورشة طوال الليل.

The following morning, the shoemaker and his wife were amazed to see two beautiful pairs of shoes in the workshop. "We must find out who is making these shoes," said the shoemaker's wife. "Let's hide tonight and see who is helping us."

في الصباح التالي، إندهش صانع الأحذية وزوجته ليجدا زوجين جميلين من الأحذية في الورشة. قالت زوجة صانع الأحذية "يجب أن نكتشف من يصنع هذه الأحذية. هيا نختبئ الليلة و نرى من يساعدنا"



That night, the shoemaker cut out the leather and then hid. They were very surprised to see two little elves!

في تلك الليلة، قطع صانع الأحذية الجلد و إختبأ. إندهش صانع الأحذية وزوجته لرؤية قزمين صغيرين.



The elves started to make the shoes. Soon, they had made two more pairs of beautiful shoes. "We must thank the elves," said the shoemaker's wife. "Let's make them new clothes."

بدأ القزمين في صناعة الأحذية. وسرعان ما صنعوا زوجين من الأحذية. قالت زوجة صانع الأحذية "يجب أن نشكر القزمين. هيا نصنع لهما ملابس جديدة"

The next night, the elves found their new clothes. They were so happy that they danced around the workshop before sitting down to make more shoes.

في الليلة التالية ، وجد القزمان ملابس جديدة لهما. كانوا سعداء جدا لدرجة أنهما رقصا في أرجاء الورشة قبل أن يجلسا لصنع أحذية جديدة.

Soon, people came from all over the land to buy the shoemaker's shoes. He and his wife weren't ever poor again and they lived happily ever after.

فورا أتى الناس من جميع أنحاء الأرض ليشتروا أحذية صانع الأحذية . هو وزوجته لم يعودا فقراء و عاشا بسعادة إلى الأبد.

Language Notes

I'm too tired to make them tonight. (too+Adj+to+v1) جدا لدرجة أن

Adjectives الصفات

I love reading some interesting stories at the week end

الصفة تأتي قبل الاسم

Ali is a smart boy. V.to be الصفة تأتي بعد

1. The adjectives give more details.

الصفات تعطي تفاصيل أكثر

2 The adjectives make the story interesting

الصفات تجعل القصة مشوقة.

التنطق الصحيح للأفعال المنتهية ب (/d/ied/ed) في الماضي البسيط

/t/

الأفعال المنتهية بالأصوات الآتية :
/s/ - /f/ - /k/ - /p/ - /t/ - /ʃ/

عندما نضيف لها **ed** فإننا ننطقها **t**

miss → missed - fix → fixed
- Chop → chopped
laugh → laughed - talk → talked
wash → washed - watch → watched

/id/

الأفعال المنتهية بالأصوات الآتية :
/d/ /t/

عندما نضيف لها **ed** فإننا ننطقها **id**

Want → wanted - invite → invited
Need → needed - study → studied

/d/

إذا انتهى الفعل بصوت آخر غير موجود بالعمودين السابقين :
عندما نضيف لفعل **ed** فإننا ننطقها **d**

Travel → traveled - climb → climbed

Clean → cleaned - live → lived

Play → played - hurry → hurried

Lesson 4 Whose uniform is shown in the picture?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Whose..?	ملك من..؟	Pale-light	فاتح اللون	Wear(wore)	يرتدي
School uniform	زي مدرسي	Dark	داكن اللون (غامق)		
Short-sleeved	قصير الأكمام	Checked	كاروهات (به مربعات)		
Skirt	جيبه	Socks	جوارب		
Trousers	بنطلون	Different	مختلف		
Tie	رابطة عنق (كرافته)	Jacket	جاكت		
Sweater	سترة (بلوفر)	Vest	سترة (صديري)		
smart	أنيق ذكي	linen	كتان		

قاموس المتفوق المصور



Sweater



Vest



Short - sleeved



Tie



Skirt



Trousers



Student A

I really like our **school uniform**. Everyone wears a **short-sleeved** white shirt. The girls wear a blue skirt and the boys wear blue trousers. We all have to wear white socks and black leather shoes. It doesn't get very cold here, but when it does, we can wear our blue sweaters.

الطالب الأول: أنا حقا أحب الزي المدرسي الخاص بنا. جميعنا يرتدي قميص أبيض قصير الأكمام. البنات ترتدي جيبية زرقاء. يجب أن يرتدي جميعنا جوارب بيضاء وأحذية سمراء من الجلد. الجو هنا ليس باردا جدا و لكن عندما يكون كذلك يمكننا أن نرتدي ستراتنا الزرقاء.

Student B

At school, I wear a **pale** blue shirt and **dark** blue trousers. We have to wear a tie every day. It's dark blue with light blue **stripes** on it. The girls in my school also wear a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and white checked skirt. The girls don't have to wear a tie.

الطالب الثاني: أنا ارتدي قميصا فاتح اللون و بنظلون أزرق **اللون** في المدرسة. يجب علينا أن نرتدي رابطة عنق كل يوم. إنها داكنة اللون بخطوط زرقاء فاتحة اللون. الفتيات في مدرستي ترتدي أيضا قميصا أزرقا فاتح اللون، لكنهن لا يرتدين بناطيل. هن يرتدين جيبية بها مربعات زرقاء وبيضاء. ليس من الضروري أن ترتدي الفتيات رابطة عنق.

Student C

Our school uniform is really **smart**. We have to wear a white shirt with a red tie. We wear a dark gray skirt and a blue jacket.

الطالبة الثالثة: الزي المدرس الخاص بنا أنيق جدا. نحن يجب أن نرتدي قميص أبيض و رابطة عنق حمراء. نحن نرتدي جيبية رمادية داكنة اللون و جاكيت أزرق.

Student D

The girls and boys have different uniforms at my school. The boys wear light green shorts and long green socks. We wear white shirts and we've got a dark red sweater for when it gets cold. My sister's uniform is different. She wears a blue skirt and a yellow T-shirt.

الطالب الرابع: يختلف زي الفتيات عن الأولاد في مدرستي. الأولاد يرتدون شورت أزرق و جوارب خضراء طويلة. نحن نرتدي أقمصه بيضاء و لدينا سترة حمراء عندما يكون الجو باردا. زي أختي المدرسي مختلف. هي ترتدي جيبية زرقاء و تي شيرت أصفر.

Student E

Our uniform is a dark blue skirt for the girls or dark blue shorts for the boys, a pale blue cotton shirt, white socks, and black shoes. When it's cold, we wear dark blue vests or jackets. I like my uniform!

الطالبة الخامسة: الزي المدرسي الخاص بنا هو جيبية زرقاء داكنة اللون للفتيات أو شورت أزرق داكن اللون للأولاد، قميص من القطن أزرق فاتح اللون، جوارب بيضاء و حذاء أسود. عندما يصير الجو باردا، نرتدي ستراتنا الزرقاء غامقة اللون أو الجواكيت الخاصة بنا. أنا أحب الزي المدرسي الخاص بي!

Read the blog again and complete the sentences

- 1 At Student A's school, students wear blackshoes.
- 2 At Student B's school, the girls wear a blue and white..... skirt.
- 3 In summer, students at Student C's school can weargray skirts.
- 4 The boys at Student D's school wear..... green socks.
- 5 The girls and boys at Student E's school all wear dark.....jackets.

How to put adjectives in the correct order(ترتيب الصفات)

1. Size الحجم	2. Age العمر	3. Color اللون	4- Material المادة الخام	Noun الاسم
Big	Old	Blue	cotton	Shirt-shoes-jacket-trousers...etc.
small	New	Red	Linen	
Large	modern	yellow	wood	

1. I am wearing a green ,cotton shirt. 2-Ali wears a large,white galabeya

Put the adjectives in brackets in the correct order

- She wore a..... dress. (cotton, green)
- He had to wear anhat. (orange, old)
- Dad bought me agalabeya. (new, white)
- The shoemaker madeshoes.(small, leather)
- I bought a..... jacket for the party. (new, green)

Write a description of your favorite clothes. Include adjectives and make sure they are in the correct order:

My favorite clothes are.....

I have a, which is.....

I also like

They are my favorite because.....

Lesson 5 Clothes in Mexico

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB	VERBS			
Mexico	المكسيك	Finland	فنلندا	protect	يحمي
Mexican	مكسيكي	India	الهند	love	يلعب
Sombrero	سومبريرو (قبعة مكسيكية)	Japan	اليابان		
Traditional	تقليدي	colorful	ملون		
Hat	قبعة	Bright	لامع		
gold	ذهب	Dresses	فساتين		
silver	فضة	celebration	عيد		
clothes	ملابس	Feast	احتفال		
style	طراز-أسلوب				

These girls are wearing traditional Mexican dresses. Look! They're very colorful. There are lots of colorful stripes on the dresses. Girls in Mexico wear dresses like these during feasts and celebrations.

أولئك الفتيات يرتدين فساتين تقليدية مكسيكية. أنظر! إنها ملونة جدا. توجد الكثير من الخطوط الملونة عليها. الفتيات في المكسيك يرتدون فساتين مثل تلك في الأعياد والاحتفالات.

Mexican girls love bright colors. Even when they are not celebrating, they wear bright, colorful clothes.

الفتيات المكسيكيات تحب الألوان الزاهية. حتى لو لم يوجد إحتفال، فإنهن يرتدين ملابس زاهية الألوان.



People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero - it's a traditional Mexican hat.

الناس في المكسيك ترتدي قبعات لتحمي وجوهها من الشمس. هذه القبة تسمى (سومبريرو) - إنها قبعة مكسيكية تقليدية.

There are lots of different styles of sombrero. Some have stripes, and some are very colorful. Some even have gold and silver on them.

توجد الكثير من الأشكال المختلفة للسومبريرو. بعضها بخطوط وبعضها ملون، حتى أن بعضها عليه الذهب والفضة.



Which countries are these clothes from? Look and match:

(Finland-Japan-India)





سلسلة المتفوق



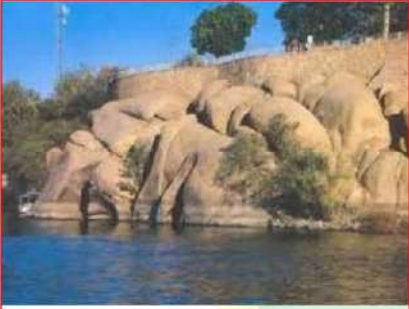
Unit 4 Looking after our world



Lesson 1 My Visit To Elephantine Island

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB	VERBS
Elephantine Island	Felucca	Miss
postcard	Place	Leave(left)
Aswan Botanical Garden	Nubian villages	Wait
Temple of Philae	Forest	name
Fantastic	Lake	live
shape	Island	Try
Museum	mountain	Travel
Tombs of Nobles	Coral reefs	Go for a walk
Sunset	Water fall	arrive
reign	calendar	Get up (got)

قاموس المتفوق المصور



Elephantine Island



Aswan Botanical Gardens



Felucca



Tombs of Nobles



Temple of Philae



Museum



Mountain



Coral Reefs



Lake



Island



Waterfall



Forest

Hi Dalia!

How are you? **I'm missing you!** I'm on Elephantine Island and it's the most fantastic place! It's in Aswan and there 's lots to see. Yesterday , I **was traveling** by boat to the island with my friends. We **were trying** to understand the 'Elephantine' name. – we think it's the shape!

أهلا داليا!

كيف حالك؟ أنا أفتقدك كثيرا (وحشتيني)! أنا في جزيرة الفنتين و إنها المكان الأكثر روعة! أنها تقع في أسوان وبها الكثير لرويته. بالأمس كنت أسافر بالقارب للجزيرة مع أصدقائي. **كنا نحاول** أن نفهم اسم "الفنتين". نحن نعتقد أن سبب التسمية هو الشكل (انظر لصورة جزيرة الفنتين بالأعلى وستصلك الفكرة)

Elephantine Island is the oldest part of Aswan. In fact, all the island is full of history. After that, we went to the Aswan Museum. We **were looking** at all the old things from the island when we found a very rare calendar from the reign of Thutmose III.

جزيرة الفنتين هي أقدم جزء في أسوان. في الواقع، كل الجزيرة مليئة بالتاريخ. بعد ذلك، ذهبنا لمتحف أسوان. **كنا ننظر** إلى كل الأشياء القديمة من الجزيرة عندما وجدنا تقويما من عهد تحتمس الثالث.

But it's not only about history – it's a beautiful and calm place. There's no traffic, so it's very quiet, and the air is clean. We can go for long walks . There are no forests but there are lots of trees, so it's quite green. The sunsets are fantastic, particularly from a felucca.

لكن الأمر لا يتعلق بالتاريخ فقط_إنها مكان جميل وهادئ. حيث لا يوجد بها حركة مرورية و لهذا هي هادئة جدا والهواء نقي. نحن نستطيع أن نتمشى لمسافات طويلة.لا توجد غابات لكن يوجد الكثير من الأشجار، ولذلك هي خضراء لحد كبير. غروب الشمس رائع، خصوصا من الفلوكة .

We were walking in one of the Nubian villages this morning, They have beautiful brightly decorated houses. We had lunch there looking at the Nile. Tomorrow is our last morning, so we're going to walk to the Tombs of the Nobles through the desert. I'll be so sad to leave. Can't wait to see you soon!

Nagwa

كنا نسير في واحدة من القرى النوبية هذا الصباح ، إن بيوتهم جميلة مزينة بألوان زاهية. تناولنا الغذاء بينما كنا ننظر إلى النيل.غدا هو آخر صباح لنا ، ولذلك فإتنا سنسير إلى مقابر النبلاء عبر الصحراء.سأكون حزينة جدا للمغادرة .لا أستطيع الإنتظار لرؤيتك قريبا!..نجوى

Lesson 2 What were you doing?

زمن الماضي المستمر The Past Continuous Tense

@USAGE (الاستخدام)

@For an action which was in progress at a stated time in the past

١-يستخدم لحدث كان مستمرا في وقت محدد من الماضي.

@.At 7 pm yesterday, they were waiting for Ola's arrival at the airport.

@ For an action which was in progress when another action interrupted it

٢- يستخدم لحدث كان مستمرا (حدث طويل) عندما قطعه حيث آخر أحدث قصير). الحدث الطويل يوضع ماضي مستمرا، والحدث القصير يوضع ماضي بسيط

He was driving fast when he ran into a big tree

٣- نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدثين استمروا سوا في الماضي

While Nader was eating ,Adel was listening to music.

التكوين Formation

was / were +v+ing.

- Ali (he) was reading a story.

- Aya and Heba (They) were cooking lunch.

(I-He - She - It- Singular subject)

+ was+v+ing

(We-They-You+Plural Subject)

+were+v+ing

@Negative النفي

(wasn't/weren't +v+ing)

Ali (he) wasn't reading a story.

- Aya and Heba (They) weren't cooking lunch.

(I-He - She - It- Singular subject)

+ wasn't+v+ing

(We-They-You+Plural Subject)

+weren't+v+ing

@ Question(Yes-No ..) السؤال بهل (Was/Were+Sub+v+ing..?)

Were you wearing a mask in yesterday's party?

Was Nora doing her homework when the light went out?

Was+(I-He - She - It- Singular subject)
+v+ing...?Were+(We-They-You+Plural Subject)
+v+ing...?

@Wh Question(Yes-No ..) السؤال بإداة استفهام (Wh+Was/Were+Sub+v+ing..?)

Wh-word was/ were + subj.+ v-ing? What were you doing when I phoned you?

Wh+Was+(I-He - She - It- Singular subject)
+v+ing...?Wh+Were+(We-They-You+Plural Subject)
+v+ing...?ملحوظات عند إضافة **ing** في نهاية الفعل١- الأفعال المنتهية ب **e** غير منطوقة فإننا نحذف ال **e** ونضع **ing**

Make→ making -- Close→ closing -- Bake→Baking

٢- الأفعال المنتهية ب(ساكن + متحرك+ساكن) فإننا نضاعف آخر حرف.

Run→running -- Swim→swimming -- Shop→shopping

Use the past continuous

- 1 The fox(sleep).
- 2 The fish..... (swim).
- 3 The tiger(drink) water.
- 4 The people(walk).
- 5 I(watch) everyone.
- 6 We..... (have) a great time.
- 7the cat(run)?

باقي الأسئلة في ملزمة التدريبات

الطالب المتفوق يملك إرادة عظيمة رغم مغريات التسلية

مع المتفوق.. أنت المتفوق

Lesson 3 Ecotourism

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Eco-tourism	السياحة البيئية	By plane	بالطائرة	Pay(paid)	يدفع
Eco-tourist	سائح بيئي	By train	بالقطار	Stay	يبقى
Tour guide	مرشد سياحي	By bike	بالدراجة	Travel	يسافر
Exciting	مثير	On foot	على الأقدام	Dive	يقوص
culture	ثقافة	environment	البيئة	Sound	يبدو
Wildlife	البرية	limited	محدود	Look after	يعتني بـ
Local people	السكان المحليون (أهل البلد)	exciting	ممتع-مثير	Create	يخلق
preserving	حفاظ حماية	Eco: relating to the environment. بيئي (صديق للبيئة)		Damage	يدمر
Oasis(oases)	واحة(واحات)			Protect	يحمي
Project	مشروع			cause	يسبب

ما هي السياحة البيئية؟ What is eco-tourism?

Dalia: Hello, Sherif. Thank you for coming to talk to us. Sherif is a tour guide in Hurghada. Tell us about eco-tourism, please. What is it?

داليا: مرحبا، شريف. شكرا لمجيئك لتتحدث معنا. شريف مرشد سياحي في الغردقة. أخبرنا من فضلك عن السياحة البيئية. ما هي؟

Sherif: Hello, Dalia. Eco-tourism is very exciting. It's tourism that looks after the environment and helps local people.

شريف: مرحبا، داليا. السياحة البيئية ممتعة جدا. إنها سياحة تعتني بالبيئة وتساعد السكان المحليين. (مهم)

Dalia: How does it help the environment and people?

داليا: كيف تساعد السياحة البيئية البيئة والناس؟

Sherif: Eco-tourists don't like to travel by plane because of the pollution planes cause, They travel by train, on foot, or by bike.

شريف: السياح البيئيون لا يحبون السفر بالطائرة بسبب التلوث الذي تسببه الطائرات، هم يسافرون بالقطار، سيراً على الأقدام، أو بالدراجة. (مهم)

Dalia: I see. Where do they stay?

داليا: أنا أفهم ذلك. أين يقيم السياح البيئيون؟

Sherif: They don't like big hotels. They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses.

شريف: هم لا يحبون الفنادق الكبيرة. ولذلك هم يقيمون في فنادق صغيرة ومحلية أو يدفعون للسكن في منازل السكان المحليين.

Dalia: What do they do when they travel?

داليا: ماذا يفعلون حينما يسافرون؟

Sherif: They like to learn about local wildlife projects and local culture.

شريف: هم يحبون أن يعلموا عن مشاريع الحياة البرية والثقافة المحلية للمكان.

Dalia: Can you give me an example?

داليا: هل ممكن أن تعطيني مثالا؟

Sherif: Of course. Here in Egypt, we have some very nice projects in the Red Sea, preserving the coral reefs and the sea animals. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can dive and how they can be with the animals.

شريف: بالطبع. هنا في مصر ، لدينا بعض المشاريع الرائعة في البحر الأحمر لحماية الشعاب المرجانية و الحيوانات البحرية . السياح يأتون للبحر الأحمر و المرشدون يخبروهم عن أماكن الغوص و كيفية التعامل مع الحيوانات البحرية .

Dalia: That sounds very good! Thank you for your time, Sherif.

داليا : هذا يبدو رائعا! شكرا لوقتك يا شريف.

Listen and complete the sentences with the words in the box

:(Important)

Coral - dive - environment - hotels- wildlife -pollution

1 . Eco-tourism is an exciting idea. It looks after theand helps local people.

2 . Eco-tourists don't like to travel by plane because of the that planes cause.

3 .They stay in small, local or pay to stay in people's houses.

4 .They like to learn about local projects and local culture

5 .Here in Egypt, we have some very nice projects looking after the reefs.

6 .Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can



Work with a partner. Discuss the questions

1 What do you think of eco-tourism?

2 What are the pros and cons of eco-tourism?

Make a list in your notebook, and write five sentences. Discuss as a class.

Pros	Cons
It helps the environment .	It's not as comfortable as normal tourism .

It protects the wildlife

It doesn't cause much pollution

It creates job opportunities for local people.

You can't reach far destinations without a plane.

Phonics Time

Some words are hard to say because there are three consonants together.

بعض الكلمات نجد صعوبة في نطقها لأنها يوجد بها ٣ حروف ساكنة على التوالي

scr - screen

str - street

thr - throw

scr

str

thr

Screw

strawberry

Three

Scratch

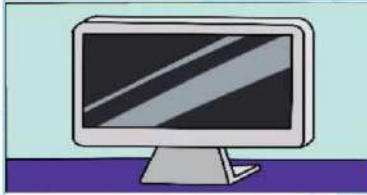
Strong

Throne

scream

String

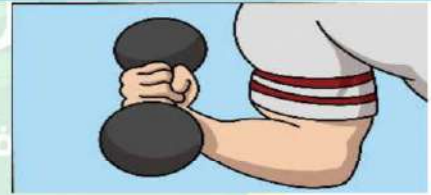
Throat



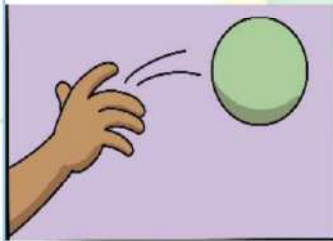
Screen



Street



Strong



Throw



Throne



Throat



Screw



Scratch



Scream

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Favorite	مفضل	Meal	وجبة	Go(went)	يذهب
Eco-resort	منتجع سياحي صديق للبيئة	Hiking	التنزه في الطبيعة سيراً على الأقدام	Enjoy	يستمتع
Eco-lodges	بيوت صغيرة صديقة للبيئة	Round	مستدير	Talk	يتكلم
Eco-holiday	أجازة صديقة للبيئة	Buildings	مبانى	Stay	يبقى
Eco-friendly	صديق للبيئة	Example	مثال	Meet (met)	يقابل
The Nubian Ibex	الماعز الجبلي	Activities	أنشطة	Take part in	يشارك في
Friendly	ودود	Fascinating	غلاب	Hike	يتنزه سيراً على الأقدام
camping	التخييم	Fantastic	رائع		
comfortable	مريح	huts	أكواخ		
Excellent	ممتاز	flyer	نشرة إعلانية ورقية		
Wildlife	الحياة البرية	Structure	مبنى		

Eco-tourism in Egypt

Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there.

طابا هي مثال ممتاز لجزء من مصر حيث تنشط فيه السياحة البيئية. يمكنك أن تجد أودية، جبال، صحراء والبحر هناك.

You can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex and rare birds.

This is very good for the eco-tourists because they can go and enjoy the environment.

يمكنك أن تجد مظاهر الحياة البرية الرائعة مثل الماعز الجبلي و الطيور النادرة. هذا مناسب جداً للسياح البيئيين لأنهم يستطيعون أن يذهبوا ويستمتعوا بالبيئة.

The local people are very friendly, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.

السكان المحليون ودودون جداً، ولذلك السياح البيئيون من الممكن أن يتناولوا وجبة معهم أو يتحدثوا معهم عن ثقافتهم.



If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old buildings. They are fascinating! Eco-tourists in Taba can enjoy diving, hiking, and camping. They can stay in camps and eco-lodges. You can find everything in Taba for a great holiday!

لو أنك تحب التاريخ، يوجد الكثير من المعالم التاريخية في طابا. توجد نواميس، قرية ذات منازل مستديرة وقديمة جدا. هذه المنازل خلابة. السياح البيئيون في طابا يمكنهم أن يستمتعوا بالغوص، التنزه سيراً على الأقدام، والتخييم. يمكنهم أيضاً البقاء في المعسكرات والمنازل البينية الصغيرة. يمكنك أن تجد كل شيء في طابا من أجل أجازة رائعة.

Perfect eco-tourism in Egypt

Meet the local people

Talk to them about their way of life.

قابل السكان المحليون و تحدث معهم عن طريقتهم في المعيشة.



Enjoy the wildlife

استمتع بالحياة البرية

Come and see the most fantastic wildlife in Egypt! We have wonderful fish, birds, and animals.

تعالي وشاهد أكثر مناظر الحياة البرية روعة في مصر!
نحن لدينا الأسماك الرائعة، الطيور والحيوانات.



Nubian ibex

Enjoy the local culture

Visit Nawamis, a 6,000-year-old village

تمتع بالثقافة المحلية

قم بزيارة نواميس القرية التي عمرها ٦٠٠٠ سنة

Take part in exciting activities

You can hike, swim, and dive.

شارك في الأنشطة المثيرة

يمكنك أن تتنزه سيراً على الأقدام، تسبح و تغوص.





سلسلة المتفوق



Unit 5 Jobs We Do

وظائف نقوم بها



Lesson 1 JOBS IN ANCIENT EGYPT

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB	VERBS
Ancient Egypt	Grains	Work as
Pharaoh	Fields	Sell (sold)
Queen	Vegetables	Bake
Scribe	Wheat	Can(could)
Craftsmen	Corn	Weave
Doctors	Flax	Spend(Spent)
Traders	Baskets	Read (read)
Farmers	hieroglyphs	Write (wrote)
Craftsmen	Expensive	Are (were)
Fishermen	paintings	
Fields	sculptures	
Cooking pot	jewelry	
Rows	columns	

Why couldn't many people work as scribes?

People in Ancient Egypt worked very hard. Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders.

الناس في مصر القديمة عملوا بكل جد. كان لكل واحد منهم وظيفة. استطاعوا العمل كصيادين، خبازين، أطباء و تجار.

But most people worked as farmers. Farmers worked in fields which were near their homes.

They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

لكن معظم الناس عملوا كفلاحين. الفلاحون عملوا في الحقول التي كانت بالقرب من منازلهم. الفلاحون زرعوا المحاصيل، عادة الحبوب مثل القمح، الذرة و نبات الكتان. زرع الفلاحون الخضروات والفواكه أيضا.

Ancient Egyptian craftsmen were very good too. They made beautiful paintings and beautiful gold jewelry and sculptures. They used to weave beautiful clothes and make colorful cooking pots.

الحرفيون في مصر القديمة كانوا مهرة جدا أيضا. حيث صنعوا لوحات جميلة و مجوهرات ذهبية و منحوتات جميلة. و قد اعتادوا أن ينسجوا ملابس جميلة و أن يصنعوا أواني طهي ملونة.

Fewer people worked as scribes. Scribes knew how to read and write well. Egyptian writing was not easy to learn. Scribes spent many years learning hieroglyphs, and this was very expensive.

عمل عدد أقل من الناس بوظيفة الكاتب. الكتابة استطاعوا القراءة والكتابة بشكل جيد. الكتابة المصرية القديمة لم تكن سهلة التعلم. الكتابة قضوا سنين كثيرة في تعلم الهيروغليفية، وتعلمها كان غالبا جدا.



Ancient Egyptian women worked at home and could work outside, too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market as well. They could even become pharaohs. One famous queen in Ancient Egypt was Hatshepsut.

عملت النساء في مصر القديمة في المنزل و إستطعن العمل خارج المنزل أيضا. قامت النساء بطبخ الوجبات، تنظيف البيوت، و رعاية الأطفال. النساء إستطعن نسج السلال أيضا و عمل الخبز و صنع الصنادل كما إستطعن بيعهم في السوق. (أكبر تحية للأم المصرية) حتى إنهن إستطعن أن يتولين منصب الفرعون (الحاكم). كانت (حتشبسوت) واحدة من الملكات المشهورة في مصر القديمة.

Everyone in Ancient Egypt knew that work was important for life, so the Ancient Egyptians were very successful!

أدرك كل واحد في مصر القديمة أن العمل كان مهما للحياة. ولذلك كان المصريون القدماء ناجحين جدا !

Write T (True) or F (False)

- 1 Everyone in Ancient Egypt could become a scribe. (-----)
- 2 Craftspeople made beautiful things. (-----)
- 3 Women worked at home only. (-----)
- 4 Farmers could plant fruit, vegetables, and grains. (-----)
- 5 There were very few jobs in Ancient Egypt. (-----)

Definitions

Scribes	People with this job were very important in Ancient Egypt. They could write everything down. They kept records and lists for important things.
Doctors	Both men and women could do this job, too. You had to go to medical school to have this job. You had to look after people who were ill and make medicine.
Craftsmen	If you were good at making things, this was a good job for you. People with this job made things from clay, wood, and gold.
Traders	People who did this job traveled up and down the Nile. They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains.
Hieroglyphs	system of writing which consisted of about 500 signs, written in rows and columns. . People used it in Ancient Egypt.

ما الوظيفة التي تود أن تقوم/ين بها؟ Which job would you like to do?

I want to be a craftswoman. I like making beautiful pots from clay.

أنا أريد أن أكون حرفية. أنا أحب عمل الأواني الجميلة من الصلصال.

I want to be+(a- an)+(job)

لاحظ :

Like+v+ing (like making)

لاحظ

Lesson 2 CLIL Science

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB	VERBS
The River Nile	نهر النيل Living X non-living	حي X غير حي
Source	مصدر Seaweed	اعشاب بحرية
Ecosystem	النظام البيئي sunlight	ضوء الشمس
Fresh water	الماء العذب Crab	كابوريا
marine	بحري Natural	طبيعي
Desert	الصحراء World	العالم
rockpool	بركة ماء صخرية connected	متصل
Rainforest	غابة المطيرة sand	رمل

Definitions

Living	something that is alive
Non-living	something that isn't alive
Eco-system	all the animals, plants, rocks, etc., in a place
Rockpool	a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc

قاموس المتفوق المصور



Rocks



Crab



sand



Seaweed



Insect



Tree



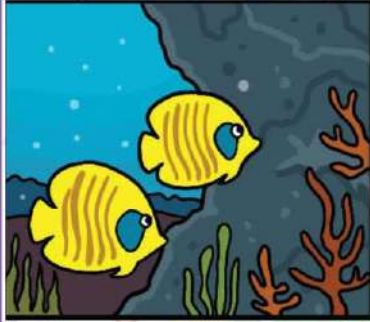
Fish



Sunlight



water



a marine ecosystem

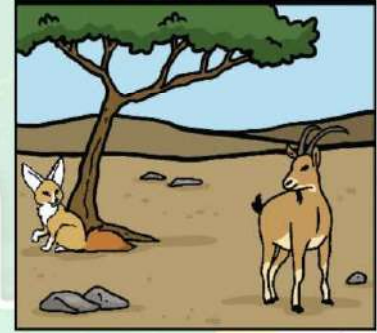
What is an ecosystem?

Everything in the natural world is connected.

كل شيء في عالم الطبيعة متصل ببعضه

This connection between living and non-living things is called an ecosystem.

هذا الاتصال بين الكائنات الحية وغير الحية يسمى بالنظام البيئي

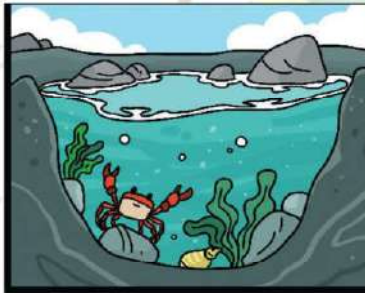


a desert ecosystem

Ecosystems can be **small**, like a

rockpool, or they can be very **big**, like the **Amazon rainforest**.

أو ربما تكون كبيرة مثل غابات الامازون المطيرة



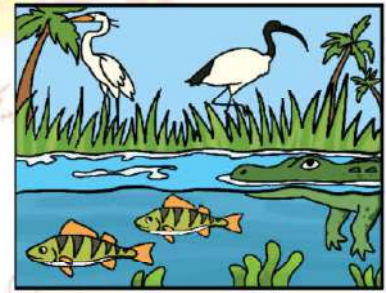
a freshwater ecosystem

The living things in a rockpool are fish, crabs, and seaweed. The non-living things are rocks, water, sand, and sunlight. All these things work together to make an ecosystem. There are lots of different ecosystems on Earth.

الكائنات الحية في بركة الماء الصخرية هي السمك، الكابوريا و الأعشاب البحرية.

أما الكائنات غير الحية هي الصخور، المياه، الرمال و ضوء الشمس.

كل هذه الأشياء تعمل سويا لتصنع نظاما بيئيا. يوجد الكثير من الأنظمة البيئية المختلفة على وجه الأرض.



a rockpool ecosystem

The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

Usage الاستخدام نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن أفعال متعودين على فعلها (عادات) و للتعبير عن (الحقائق العلمية)

I play football on Mondays. **Birds build** their nest in spring.
She eats fish on Fridays. **Water freezes** at zero degrees.

Formation: التكوين

أزاي أقدر اكون جملة في المضارع البسيط يا متفوق؟

(I-We-They-You-Plural sub) + v.inf

I want to be a doctor.

We love English.

They watch tv in the evening.

Ali and Nora get up early.

(He-she-It-Singular sub) + v + (s-es-ies)

She wants to be a doctor.

He loves English.

My cat likes milk very much.

Ali gets up early.

ملحوظات: إذا كان فاعل الجملة (He-she-It-singular subject)

١ - وكان الفعل منتهي ب (x-o-ss-sh-ch) فإنا نضيف لأخر الفعل (es) وليس (s)
Mix → mixes - Do → does - Miss → misses - Wash → washes Watch → watches

٢ - وكان الفعل منتهي ب (y) فإنا نحذف ال (y) نضيف لأخر الفعل (ies) وليس (s)
carry → carries Hurry → hurries

ماتنساش للمرة المليون وون بنضيف ولاخر الفعل لو كان الفاعل (He-she-It-singular subject)

Negative Statement الجملة المنفية

أزاي انفي جملة المضارع البسيط يا متفوق

(I-We-They-You-Plural sub)+don't + v.inf

I don't want to eat Koushary.

We don't love French.

They don't watch tv in the evening.

Ali and Nora don't get up early.

(He-she-It-Singular sub) +doesn't+ v.inf

She doesn't want to be a doctor.

He doesn't love English.

My dog doesn't like milk at all.

Ali doesn't get up early.

ماتنساش يا متفوق ... الفعل بعد don't-doesn't بيجي في المصدر بدون أي إضافات

(Subject +Must+v ✓✓✓ يجب أن
نستخدمها للتعبير عن أشياء ضرورية يجب أن نفعها .

**We must protect our Country.
I am ill . I must see a doctor.**

Subject+Mustn't+v1 (يجب ألا X X X
نستخدمها للتعبير عن أشياء يجب ألا نفعها

**You mustn't park your car here .It is
forbidden.
You mustn't run in the museum.**

Exercises

Look, read, and write. Use the correct form of the verbs between the brackets: (ask -check- cook- cut- drive- open)

- Ito work at 10 am.
- Ithe menu and make sure we have the right food.
- My boss..... me to prepare the vegetables.
- I..... the vegetables with a sharp knife.
- At midday, the manager.....the restaurant.
- We..... lots of delicious food for our customers.

@@
Complete the sentences with the correct form of the verbs in the present simple:

- Mrs Soha(work) in a school.
- My sister..... (study) at Mansoura University.
- We(play) computer games at the weekend.
- I..... (eat) yogurt and cheese for breakfast.
- Mr Said..... (catch) the bus to Cairo every morning.

@@
Complete the sentences with must or mustn't

- Ido my English homework. ✓
- Youwalk on the grass. X
- You..... look after the environment. ✓
- Nadim..... tidy up the kitchen. ✓
- Nahlawake her sick brother up. X
- You..... forget to take a hat today. X

لا تنسى الاشتراك بجروب مذكرات المتفوق على فيس بوك ليصلك كل جديد

لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق على يوتيوب لمشاهدة شرح المنهج



Lesson 3 THE ANT AND THE GRASSHOPPER

KEY VOCAB	EXTRA VOCAB	VERBS
Ant	نملة	Buzz
Grasshopper	جرادة	Relax
Fence	سور	Hop away
Boring	ممل	Carry on
Seasons	فصول السنة	Understand
Winter	الشتاء	Harvest
Summer	الصيف	rest
fall	الخريف	Shine



THE ANT AND THE GRASSHOPPER

It's spring. The sun is shining and the fields and gardens are full of flowers for the animals and insects to eat. It's a lovely day. The bees are buzzing and the butterflies are flying in the sun. The ants, however, are working hard.

إنه الربيع. الشمس تشرق على الحقول والحدائق مليئة بالزهور لتأكل الحيوانات والحشرات. إنه يوم جميل. النحل يطن والفراشات تطير في ضوء الشمس. ومع ذلك، النمل، يعمل بجد.

The lazy grasshopper spends most of his time relaxing. He doesn't like to work. Today, he is resting against a tree when he hears a strange sound. He wants to find out what it is. He looks over the garden fence.

الجرادة الكسولة تقضي معظم وقتها مستلقية. هي لا تحب أن تعمل. اليوم، هي ترتاح متكئة على شجرة عندما سمعت صوت غريب. أرادت أن تكتشف ما هذا. ونظرت من فوق سور الحديقة.

"What are you doing, Ant?" asks the grasshopper. "I'm working," replies the ant. "But it's a beautiful day," says the grasshopper. "Why don't you stop working and we can have some fun?" "Thank you, but I need to carry on with my work," says the ant.

سألت الجرادة "ماذا تفعلين يا نملة؟". ردت النملة "أنا أعمل". ردت الجرادة "لكنه يوم جميل. لماذا لا تتوقفين عن العمل ونمرح سوياً؟". ردت النملة "شكراً، لكن أنا أحتاج أن أستمّر في عملي".

But working is so boring," replies the grasshopper. "Maybe," says the ant, "but it's something we all have to do. We must think about the future, not just today." The grasshopper didn't understand and so he just hops away.

ردت الجرادة "لكن العمل ممل". ردت النملة "ربما، لكنه شيء يجب علينا جميعا أن نفعله. يجب أن نفكر في المستقبل وليس اليوم فقط". لم تستوعب الجرادة كلام النملة وقفزت بعيدا.

Soon, it is fall. The ant has worked hard and all her crops have grown well. The ant doesn't stop working until she has harvested all the food and taken it inside for the winter.

و سرعان ما جاء الخريف. النملة قد عملت بجد و كل محاصيلها قد نمت بشكل جيد؟ النملة لم تتوقف عن العمل حتى حصدت كل الطعام و أدخلته بيتها استعدادا للشتاء.

Soon, it is winter and it is very cold. The grasshopper is hungry. He doesn't have any food and he can't find any. Suddenly, he remembers the conversation he had with the ant. He knocks on the ant's door. "I understand you now, Ant. You worked and now you have food. I didn't work and now I'm hungry." "Come in," says the ant. "Yes, it's fine to have fun, but it's also very important to work hard, too."

و سرعان ما أتى الشتاء و كان باردا جدا. الجرادة جائعة و ليس لديها أي طعام ولا تستطيع أن تجد أي طعام. وفجأة تتذكر الجرادة حديثها مع النملة. فتذهب لها وتطرق الباب وتقول للنملة "الآن فهمتك، أنت عملتي بجد والآن لديك الطعام، أما أنا لم أعمل و الآن أنا جائعة". ردت النملة "تفضلي بالدخول يا جرادة نعم إنه شيء جيد أن نمرح لكن إنه من الضروري جدا أن تعمل بجد أيضا."

The moral of the story: It's important to work to prepare for the future.

المغزى من القصة: إنه من المهم أن تعمل و تجهز للمستقبل

Can you think of something you can do now that will help you in future?

Tell your friend.

- I will do all my homework tonight so I can play with my friends on the weekend..

Phonics Time

Diphthongs

يعني ايه **Diphthongs** ؟ يعني بالعربي الإدغام. يعني جمع صوتين متحركين في مقطع صوتي واحد

/aʊ/	/aɪ/	/ɔɪ/
Down	why	boy
town	light	enjoy
Brown	Eye	Toy
Loud	bye	point

The suffix "-ist"

"-ist" اللاحقة

The suffix **-ist** means 'someone who does something'. We often use it in words for jobs. He's a dentist.

اللاحقة "ist" تعني أن شخص ما يفعل كذا و نستخدمها للإشارة للوظائف

Look and write



She's a biology- - - .



She's a journal - - - .



He's a reception - - - .



She's a pian- - - .



He is a scient - - - .

Lesson 4 Writing What are Rana and Sherif's jobs?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Sick	مريض	Solving problems	حل المشاكل	work	يعمل
Injured	مصاب	Writing reports	كتابة التقارير	need	يحتاج
operation	عملية	Meeting people	مقابلة الناس	Bring(brought)	يحضر
Keen on	متحمس لـ	Making new friends	تكوين أصدقاء جدد	scare	يخيف
Clean X Dirty	نظيف X قذر	Working in a team	العمل في فريق	Workout	يعمل-يحل
animals	حيوانات	Reading informarion	قراءة المعلومات	agree	يوافق
young	صغير السن	Traveling long distances	السفر لمسافات طويلة		
solutions	حلول	Outdoors	بالخارج		
Office job	وظيفة مكتبية	Indoors	بالداخل		

My name's Rana. I work with animals and I love my job. If animals are sick or injured, I help to make them better. Some days I work inside and people bring their animals to me. If an animal needs an operation, the room has to be very, very clean.

إسمي رنا. أنا أعمل مع الحيوانات و أحب وظيفتي. لو الحيوانات مريضة أو مصابة، أنا أساعدهم على أن يتحسنوا. أنا أعمل بالعيادة والناس يحضرون لي حيواناتهم في بعض الأيام. لو أن حيوانا إحتاج لعملية جراحية، لا بد أن تكون غرفة العمليات نظيفة.

On other days, I go to people's houses or farms to check on the animals. It can be very dirty in some places, but I don't mind! **What's the worst part of the job? It's when an animal gets sick in the night and I have to get out of bed!**

وفي بعض الأيام الأخرى، أذهب إلى بيوت الناس أو مزارعهم لكي أفحص الحيوانات. من الممكن أن تكون بعض الأماكن قذرة، لكن أنا لا أمانع! ما هو أسوأ جزء في وظيفتك؟

إنه عندما يمرض حيوان في الليل و يتوجب علي أن أنهض من الفراش وقتها



Hello, I'm Sherif. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They scare me! I'm not keen on being outside, so I wanted an office job. When I was young, I loved playing computer games. I also really enjoy solving problems. So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people. There are 16 people in my team. **We don't always agree, but we work out the best solutions.**

أهلاً، أنا شريف. حينما كنت صغيراً، كنت أعلم أنني لا أريد أن أعمل مع الحيوانات. هم يخيفونني! أنا أيضاً لست متحمساً للبقاء خارج المنزل، ولذلك أردت وظيفة مكتبية. عندما كنت صغيراً، أنا أحببت لعب ألعاب الفيديو. و أنا أيضاً استمتع بحل المشكلات. ولذلك، في وظيفتي، أنا أقوم بالاثنتين! أنا أيضاً أستمتع بالعمل مع ناس آخرين. يوجد 16 عضواً في فريقنا نحن لانتفق دائماً، لكننا نتوصل لأفضل الحلول.



When you're thinking about a job, it's important to think about what you like and dislike. Think about ...

Think about

1. being indoors or outdoors
2. traveling long distances
3. getting up very early
4. writing reports
5. meeting/talking to new people

It's also important to think about what you're good at and what you're not so good at. Think about ...

Think about

1. solving problems
2. helping sick people/animals
3. making new friends
4. reading lots of information
5. working in a team

Write about you're your future job.

اكتب عن وظيفتك المستقبلية .

When I'm older, I want to be a ... because I think this is a good job for me because I like I'm good at... and I enjoy

I don't want to be a ... because I'm not good at .. . Also, I don't really enjoy ...

عندما أكبر، أريد أن أكون..... لأن أنا أعتقد أنها وظيفة مناسبة لي لأنني أحب..... أنا جيد في و أستمتع ب.....
أنا لا أريد أن أكون..... لأنني لست جيدا في..... . أيضا أنا حقا لا أستمتع ب.....

When I'm older, I want to be a teacher because it's the best job in the world.

I think this is a good job for me because I like getting up early . I'm good at reading lots of information and I enjoy changing my students' lives .

I don't want to be a vet because I'm not good at helping sick animals . Also, I don't really enjoy being outdoors.

دورك يا متفوق

When I'm older, I want to be a because I think this is a good job for me because I like I'm good at..... and I enjoy

I don't want to be a because I'm not good at Also, I don't really enjoy

Lesson 5

KEY VOCAB		VERBS	
Teamwork	فريق عمل	Play	يلعب
teammate	زميل في الفريق	Work	يعمل
concert	حفلة موسيقية	Help	يساعد
Kitchen	مطبخ	Do an experiment	يقوم بتجربة
By yourself	بنفسك	Win(won)	يفوز



I work in a team in science when we're doing an experiment.

أنا أعمل في فريق في العلوم عندما نقوم بتجربة علمية.



I work in a team when I'm playing football.

أنا أعمل في فريق حينما ألعب كرة القدم.



I work in a team when I help Mom in the kitchen at home.

أنا أعمل في فريق عندما أساعد أُمي في المطبخ بالبيت.



I work in a team for the school concert.

أنا أعمل في فريق للحفلة الموسيقية المدرسية.

When you work in a team, you work with other people to do something together. For example, the aim of a football team is to win. You work with your teammates to do this. You can't win a football match by yourself!

عندما تعمل في فريق ، فأنت تعمل مع ناس آخرين لفعل شيء سويًا. على سبيل المثال، هدف من فريق كرة القدم هو الفوز أنت تعمل مع زملائك في الفريق لتحقيق ذلك. لا تستطيع أن تفوز بمباراة كرة قدم بمفردك!



★ سلسلة المتفوق ★



What's the Weather
Like Today?



Unit 6 What's the weather like?

ما حالة الطقس؟



Lesson 1 The Weather

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Cloud	سحابة	Cloudy	مغيم	Bring(brought)	يحضّر-يجلب
Sun	شمس	Sunny	شمس	Go down(went)	ينزل-يهبط
Rain	مطر	Rainy	ممطر	Mean(meant)	يعنى-يقصد
Wind	رياح	windy	عاصفا	rain	تمطر
Snow	جليد	weather	الطقس		
Storm	عاصفة	Climate	المناخ		
Ice	ثلج	Temperature	درجة الحرارة		
Rainbow	قوس قزح	Degree	درجة		
Variety	تنوع	dry	جاف		

Listen and circle. What are they talking about?

A weather woman: Good morning, everyone! I'm bringing you the news of the weather

in Egypt today. It's going to be rainy in Cairo.

خبيرة الطقس: صباح الخير على الجميع! أنا الآن أنقل لكم أخبار الطقس في مصر. إنه من المتوقع أن يكون الطقس ممطرا على القاهرة

A presenter: Rainy in Cairo? How often does it rain in Cairo? It's always sunny there!

مقدم البرامج: ممطر في القاهرة! كم مرة تمطر في القاهرة؟ الطقس دائما ما يكون مشمسا في القاهرة.

A weather woman: I know, but today it's rainy.

خبيرة الطقس: أنا أعلم ذلك، لكن اليوم الطقس ممطر.

A presenter: What about Sharm El-Sheikh?

مقدم البرامج: ماذا عن شرم الشيخ؟

A weather woman: It's never very cold in Sharm. El-Sheikh. but today we have some ice.

خبيرة الطقس: الطقس في شرم الشيخ ليس باردا أبدا. لكن اليوم ستتساقط بعض الثلوج.

A presenter: I don't believe it! What about Alexandria?

مقدم البرامج: أنا لا أصدق هذا! ماذا عن الإسكندرية؟

A weather woman: It's going to be windy. That's normal-it is sometimes

windy in Alexandria.

خبيرة الطقس: من المتوقع أن يكون الجو باردا. ذلك أمر طبيعي-و أحيانا يكون الجو عاصفا في الإسكندرية.

A presenter: Well, thank you. And, finally, what about Luxor?

مقدم البرامج: حسنا، شكرا. وفي النهاية ماذا عن الأقصر؟

A weather !Oh, this is very important: Luxor is going to have a storm, so stay at home. woman

خبيرة الطقس: : أوه !. هذا مهم جدا: من المتوقع أن تهب عاصفة على الأقصر، ولذلك إبقوا بالمنزل.

What are they talking about?
a-weather in four cities in Egypt.
B-weather in five cities in Egypt.

The weather in Egypt

We have a nice variety of weather in Egypt, although it is usually very dry . We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees in some places!

نحن لدينا تنوع لطيف في الطقس في مصر، على الرغم من أن الطقس عادة ما يكون شديد الجفاف. و الصيف عندنا شديد الحرارة و درجة الحرارة أحيانا تتجاوز الـ ٥٠ درجة مئوية في بعض الأماكن.



Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 12 degrees .The desert has a very special climate, with very hot days and very cold nights. The temperature can go to 0 degrees. This means that the people who live in the desert try to keep cool in the day and warm at night.

الشتاء في مصر أكثر برودة(من الصيف)، و درجات الحرارة تتدنى إلى ١٢ درجة مئوية. الصحراء لديها مناخها الخاص بها، حيث النهار حار جدا والليل بارد جدا. درجة الحرارة من الممكن أن تصل للصفر. هذا يعني أن الناس الذين يعيشون في الصحراء يحاولون أن يتفادوا الحر نهارا يبقوا أنفسهم دافئين ليلا .



It doesn't often rain in Cairo –there's only about 25 mm of rain every year.

It's very little when you look at London: London has about 600 mm per year.

إنها لا تمطر غالبا في القاهرة – كمية هطول الأمطار تقدر في القاهرة بـ ٢٥ ملم كل عام. و هذا قليل جدا بالمقارنة بلندن: التي تقدر قيمة الأمطار فيها بـ ٦٠٠ ملم في العام.

Now you can see why the Nile is so important for everyone in Egypt. It brings the water from the south.

الان يمكنك أن تفهم لماذا نهر النيل مهما جدا لكل شخص في مصر. أنه يجلب الماء من الجنوب.

By the sea, it rains a lot more –Alexandria has around eight times more rain than Cairo. That's why it's very green!

أنها تمطر أكثر بكثير بجوار البحر- إن كمية الأمطار بالإسكندرية حوالي ٨ أضعاف كمية الأمطار بالقاهرة. ولذلك السبب الإسكندرية خضراء جدا. (ملحوظة : قلنا كمية المطر بالقاهرة ٢٥ ملم يعني بالإسكندرية حوالي ٢٠٠ ملم، والمقصود بأن الإسكندرية خضراء يعني النباتات تنمو فيها كثيرا بسبب المطر الكثير)

قاموس المتفوق المصور



Cloud



Rain



Snow



Rainbow



Storm



Ice



Wind



Sun

Work with a partner. Discuss

1 What was the weather like last weekend? What did you do?

- It was hot and sunny last weekend and I stayed at home.

2. What's your favorite weather? Why?

ماذا عنك؟ ما طقسك المفضل؟ ولماذا؟

My favorite weather is.....because

3 What's your favorite season? Why?

ما فصلك المفضل؟ ولماذا؟

My favorite season isbecause.....

كيفية السؤال والإجابة عن الطقس في المضارع و الماضي والحاضر

Present:

What's the weather like **today**? ما حالة الجو اليوم؟

It's+ حالة الجو

It's sunny .

It's cloudy.

It's rainy.

It's hot and windy.

Past:

What **was** the weather like **yesterday**? ما حالة الجو اليوم؟

It **was**+ حالة الجو

It **was** sunny .

It **was** cloudy.

It **was** rainy.

It **was** hot and windy.

Lesson 2 My heat wave story

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Heat wave	موجة حارة	Nearby	قريب	Become(became)	يصبح
Flood	فيضان	A bit	قليلا	Knock	يطرق الباب
Sand storm	عاصفة رملية	Shady	ظليل	Hear(heard)	يسمع
Strong winds=storm	رياح قوية=عاصفة	store	متجر	Feel(felt)	يشعر
Tidal wave	موجة مد و جزر	lemonade	ليمونادة	Fall(fell)	يقع
Tornado	إعصار	Floor	أرضية المنزل	Cool down	ينعش
Story	قصة	Worried	قلق	Pass	يمر
Cry	صرخة	kind	طيب/عطوف		
Shade	ظل	Lady	سيدة		

My heat wave story

The very hot summer became a heat wave.
A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything.

الصيف الحار جدا تحول إلى موجة حارة. الموجة الحارة تحدث عندما ترتفع درجة الحرارة فوق ٤٠ درجة، ولا أحد يستطيع أن يقوم بشيء.

We stayed in the shade and tried to drink lots of water. Mom asked me and my friend Lamia to go to the store to buy watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down. We went to the store. We came back on the shady side of the street, and past all our friends' houses.

نحن بقينا في الظل و حاولنا أن نشرب الكثير من الماء. طلبت أمي مني و من صديقتي لمياء أن نذهب إلى المتجر لشراء البطيخ، العنب والليمون لصنع الليمونادة لينعشنا. و ذهبنا إلى المتجر. و عدنا في الجانب الظليل من الشارع، مرورا بمنازل كل أصدقائنا.

Suddenly, as we were passing Mrs. Sohair's house, we heard a cry.

Mrs. Sohair is a very kind lady in her 70s and lives with her son, but he goes to work in the day.



فجأة، بينما كنا نمر بمنزل السيدة سهير، سمعنا صوت صرخة. السيدة سهير امرأة طيبة في السبعين من عمرها وتعيش مع ابنها، لكنه يذهب للعمل بالنهار.

Lamia and I were worried and Mrs. Sohair's door was a bit open, so we knocked and called 'Mrs. Sohair!' At first there was no reply, then we heard a quiet voice, 'I'm here!' We went into the kitchen and she was on the floor! 'Help me!' she said. At first, we didn't know what to do, but then I ran outside and saw Mr. Monib, who works nearby. 'Mr Monib, please help Mrs. Sohair!' I called. Mr Monib came running.

أنا ولمياء كنا قلقتين وباب منزل السيدة سهير كان مفتوحا قليلا، ولذلك طرقنا الباب و نادينا عليها في باديء الأمر لم تجيبنا، ثم بعدها سمعنا صوتا خافتا "أنا هنا" دخلنا مسرعين إلى المطبخ وكانت ملقاة على الأرض!. وقالت "ساعدوني!" في باديء الأمر لم نعلم كيف نتصرف، لكن بعدها ركضت إلى الخارج و رأيت السيد. منيب، الذي يعمل بالجوار. ناديت عليه قائلة "من فضلك ساعد السيدة سهير يا سيد منيب". جاء السيد منيب مسرعا.

We all helped get Mrs Sohair onto a chair, then we gave her lots of water and some of our fruit. She said she went to the kitchen to get some water, but she felt ill and fell down because it was so hot. She couldn't get up. She was very happy we heard her, and we were happy we could help her!

جميعنا ساعدنا السيدة سهير لتجلس على الكرسي، ثم أعطيناها الكثير من الماءو بعضا من الفاكهة التي أشريناها. قالت لنا بعد ذلك أنها ذهبت إلى المطبخ لتحضر بعض الماء لكنها حست بالإعياء ثم سقطت على الأرض لأن الجو كان حارا للغاية. ولم تستطع أن تنهض بعدها. كانت مسرورة جدا لأننا سمعناها، وكنا مسرورين أننا إستطعنا مساعدتها.

مراجعة سريعة على المضارع البسيط Present Simple

التكوين:	النفي:	السؤال بهل:
(I-We-They-You-Plural sub)+v.inf (He-She-It-Singular sub)+v+s	(I-We-They-You-Plural sub)+don't+v.inf (He-She-It-Singular sub)+doesn't+v.inf	Do+(I-We-They-You-Plural sub)+v.inf? Does+((He-She-It-Singular sub)+v.inf?

ظروف التكرار (بأشطار) Adverbs of frequency

تعبير ظروف التكرار عن عدد مرات حدوث الفعل مع المضارع البسيط (في هذا الدرس يا متفوق).



Always دائما
Usually عادة

Often غالبا
Sometimes أحيانا

Never (تعطي معنى النفي) أبدا

ملحوظة: ظروف التكرار تأتي قبل الفعل الرئيسي.

I always go to the club on sunny Saturdays.
He usually goes to the park in the rain.
I often sit on our balcony on hot nights.
She sometimes washes the dishes.
He never plays football on Mondays.

ملحوظة: وبعد (am-is-are)

I'm often in bed at 11 pm.
They are never late for school.
He is always hungry. ☺

كم مرة (تستخدمها للسؤال عن عدد المرات) ..? How often

How often	do	(I-we-they-you-P.s)	+v.inf?
	does	(he-she-it -S.s)	

How often do you play tennis?

I never play tennis.

How often does she visit her grandma?

She always visits her grandma.

Lesson 3 Pronunciation

We make the sounds /p/ and /b/ at the front of our mouths, by pressing our lips together. But they are very different. The /p/ sound is **unvoiced**. This means air comes out of our mouth when we say it. Try it: put a piece of paper in front of your mouth. When you say /p/, the paper moves. The /b/ sound is **voiced**: the paper doesn't move when you say it. Try it!

/b/	/p/
Bull	Pull
Bear	Pear
beach	Peach
bee	pea

In English there are some words with **silent letters** – letters we don't pronounce . Say these words and circle the silent letter.

lamb **wrist** **island** **knee** **answer** **castle** **sign**

Now It's your turn : (hour - two - climb - knife - write - aisle)

Lesson 4 Writing

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Extreme weather	الطقس القاسي	Bits of houses	أجزاء من بيوت	describe	يصف
Classmate	زميل في الفصل	building	مبنى	Get dark	يتظلم
Tornado	اعصار	scared	خائف-مرعوب	Get bigger	يكبر
Sandstorm	عاصفة رملية	road	طريق	Twist around	يلتف
Flood	فيضان	frightening	مخيف	destroy	يدمر
Dark	مظلم	thirsty	عطشان	Look out of	ينظر من خلال
Wide	عريض-واسع	Scarf	كوفية-وشاح	protect	يحمي
difficult	صعب	Air-conditioning	التكييف	Make sure	يتأكد
Cool wind	رياح منعشة	Shut	مغلق	Turn off	يطفئ
Extreme heat	شدة الحرارة	Shade	ظل	Hurt	يؤذي - يصيب

Writing : Extreme weather

I was at school with my classmates. Then it started to get dark. We went outside. Then I saw the tornado and it was very frightening. It was a very big, wide, black cloud.

كنت في المدرسة مع زملائي بالفصل. ثم فجأة بدأ يحل علينا الظلام. ذهبنا للخارج. ثم رأيت الإعصار وكان مخيفاً جداً. إنها كانت سحابة كبيرة جداً وعريضة ومظلمة.

As it came near us, it was getting bigger and it was twisting around.

عندما إقترب منا الإعصار ، كان يكبر ويلتف حول بعضه (زي الصورة)

We could see things in it, like doors and bits of houses! When it was closer, it got even wider and darker.

إستطعنا أن نرى أشياء فيه، مثل الأبواب وأجزاء من المنازل! عندما إقترب أكثر، إزداد اتساعاً و ظلاماً.

The next day, we found out that the tornado hurt a lot of people, and destroyed many homes and other buildings.

في اليوم التالي، إكتشفنا أن الإعصار قد أصاب الكثير من الناس و دمر الكثير من المنازل و مباني أخرى.



Definitions

Tornado: Very big ,wide ,black cloud that hurts people and destroys buildings.

Read another account of an extreme weather event.

One day, my family and I were driving through the desert to visit my cousins. After twenty minutes, I looked out of the window and saw a sandstorm.

ذات يوم، أنا و أسرتي كنا نسير بالسيارة عبر الصحراء لزيارة أبناء عمي. بعد ٢٠ دقيقة، نظرت من خلال النافذة و رأيت عاصفة رملية.



Soon, there was a lot of sand in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very dark. There were other cars on the road. Were they going to hit us? I was really scared.

فورا، كان هنالك الكثير من الرمال في الهواء خارج السيارة وكان من الصعب الرؤية. أغلقنا جميع النوافذ، لكن الجو حينها كان مظلمًا جدًا. كانت توجد سيارات أخرى على الطريق. هل من المتوقع أن تصدمنا تلك السيارات؟ أنا كنت مرعوبًا حقًا.

My father moved the car off the road and we stopped. We didn't see any more cars on the road, but the sandstorm moved very slowly. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again and drove on through the desert.

أبي خرج بالسيارة من على الطريق و أوقف السيارة. لم نرى سيارات أخرى على الطريق، لكن العاصفة الرملية تحركت ببطء للغاية. ثم، فجأة، تحركت بعيدا عنا و رأينا الشمس مرة أخرى و إستكملنا السير بالسيارة عبر الصحراء.

Very Important Notes

Sea بحر	See يرى
There was+(singular noun-uncountable noun) كان يوجد(اسم مفرد-اسم لا يعد)	There were+(plural noun) كان يوجد+اسم جمع
there was a lot of sand	There were other cars
Son ابن	Sun شمس
Any(negative Sentence)	Some(Affirmative Sentence)

إجعل من الفشل خطوة للنجاح

Tips for keeping safe in extreme weather نصائح للبقاء آمناً في الطقس القاسي	
In extreme heat في الحر الشديد	In a sandstorm في العاصفة الرملية
Drink lots of water, even if you don't feel thirsty. اشرب الكثير من الماء حتى وان لم تكن تشعر بالعطش	Wear a scarf to protect your face. قم بارتداء وشاح (كوفية) لتحمي وجهك.
Try to spend time in cool buildings with air-conditioning. حاول أن تقضي الوقت في المباني المبردة بأجهزة التكييف.	Stay inside so the sand can't get in your mouth. ابق بالداخل حتى لا تدخل الرمال في فمك.
Open the windows when there's a cool wind. افتح النافذة عندما تهب نسمة هواء منعشة.	If you're driving, try to get to the side of the road so you can stop your car. إذا كنت تقود سيارتك، حاول أن تقود بجوار أحد جانبي الطريق حتى تستطيع من إيقاف سيارتك.
Don't go outside. If you must go outside, stay in the shade. لا تخرج. وإذا كان لا بد من الخروج، امش في الظل	If you're at home, make sure your windows are shut so no sand can get in. إذا كنت بالمنزل، تأكد أن النوافذ مغلقة حتى لا يدخل الرمل للمنزل.
Eat small, light meals. تناول وجبات صغيرة وخفيفة.	Cover your head and face as much as possible. قم بتغطية وجهك قدر المستطاع.
Wear light, cool clothing. قم بارتداء ملابس خفيفة و منعشة.	Turn off airconditioning to stop the sand coming in. اغلق مكيف الهواء لمنع الرمال من الدخول للمكان.

Lesson 5 Project

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Extreme heat	الحر الشديد (القيظ)	Electric wires	اسلاك الكهرباء	Keep safe	يبقى آمناً
Extreme cold	البرد القارس	Power cut	انقطاع الكهرباء	protect	يحمي
Heavy rains	الأمطار الغزيرة	Candles	شموع	happen	يحدث
Floods	فيضانات	torch	كشاف		
Storm	عاصفة	Electric shock	صعقة كهربائية		
leaflet	منشور				
safe	آمن				
lightning	البرق				

How to keep safe in a storm

ماذا يمكن أن يحدث في العاصفة؟

- There might be very strong winds. • ربما توجد رياح قوية.
- There might be heavy rain and lightning. • ربما توجد أمطار غزيرة وبرق.
- It might not be safe to go outside - electric wires could fall. • ربما يكون الخروج خطرا- فربما تسقط أسلاك الكهرباء.
- There might be a power cut. • ربما تنقطع الكهرباء.
- People on the street, in houses, or in cars might need your help. • الناس في الشارع، المنازل أو السيارات ربما يحتاجون لمساعدتك.



كيف تحمي نفسك؟

- Stay inside and keep dry. • ابقى بالداخل و ابقى جافا.
- Make sure you have candles and torches - there might be a power cut. • تأكد من وجود شموع و كشافات- لأنه ربما أن ينقطع التيار الكهربائي.
- Contact your friends and family to check they are safe. • تواصل مع أصدقائك و عائلتك لتتحري أنهم بخير.
- Don't go anywhere by train - this could be unsafe. • لا تذهب إلى أي مكان- هذا ربما يكون خطيرا.
- Help anyone who is afraid. • ساعد أي شخص خائف.
- Don't stand under trees in case lightning strikes . • لا تقف تحت الأشجار في حالة نزول الصواعق البرقية.
- Don't stand near wires - they could fall and give you an electric shock. • لا تقف بالقرب من أسلاك الكهرباء- فربما تسقط وتصيبك بصعقة كهربائية.

PARAGRAPHS

أولاً راجع طريقة تكوين الجملة والسؤال في أول مذكرة المتفوق
ملحوظات مهمة (v.to be)

I	Am - was	اسم + +v+ing صفة +
He-she -it-singular subject	is -was	
We-they -you-plural subject	are- were	

There is +(a-an)+اسم مفرد	يوجد للمفرد	There is a vase on the table.
There was +(a-an)+اسم مفرد	كان يوجد للمفرد	There was a vase on the table.
There are+اسم جمع	يوجد للجمع	There are some apples on the table.
There were+اسم جمع	كان يوجد للجمع	There were some apples on the table.

Any subject (I-We-They-You-He-She-It- Ramy-Hana-Ramy and hana)	يستطيع can	+v.inf
I can swim.	She can ride a bike.	They can drive.
Any subject (I-We-They-You-He-She-It- Ramy-Hana-Ramy and hana)	ينبغي should	+v.inf
I should sleep early.	She should study hard.	They should brush their teeth

I-We-They-You-Plural sub	عنده يملك Have	اسم Noun
He-She-It-Singular Sub	عنده يملك Has	اسم Noun
I have a car. - She has a pet. Adel and Ali have 2 bags.-Ali has a blue bag		

في سؤال البراجراف في سنة رابعة يكون مطلوب منك يا متفوق انك تكتب براجراف من ٤ كلمة .خلى بالك من كام حاجة:

1- سيب مسافة في اول سطر فقط حوالي ٣ سم ٢-ابدا كل جملة بحرف كابيتال

٣-في نهاية الجملة حط (.) ٤ -في نهاية السؤال حط (؟)

تمت صياغة البراجرافات بصورة سهلة وبسيطة
البراجرافات ليست للحفظ لكن هي دليل استرشادي للطالب

شكل الايميل و طريقة كتابته

((كيف تكتب رسالة بريد الكتروني (How to write an e-mail))

To: عنوان البريد الإلكتروني للمرسل اليه
From: عنوان البريد الإلكتروني للمرسل
Subject: العنوان الرئيسي للموضوع

Dear, اسم المرسل إليه

How are you and your family? I hope you are fine.

الموضوع

See you soon. With my best wishes.

Yours,

اسم المرسل

الايميل مش بيخوف بالعكس تقدر تلم فيه درجات اكثر من البراجراف

هو نفس فكرة البراجراف لكن في بعض الخانات اللي يتملاها زي

خانة المرسل اليه بعد

to خانة راسل الايميل بعد from و

الموضوع بعد subject

لو عايز تشوف شرح مفسر لكتابة البراجراف في قناة المتفوق اعمل سكان بموبايلك للكوود دا



PARAGRAPHS UNIT 1

My favorite food

I'd like to write about my favorite food. I like chicken and I like fish. But my favorite is mango. They are all healthy food. I like chocolate but it isn't very healthy. Healthy food is my favorite food because I want to be fit.

Mangoes

I'd like to write about mangoes. I love mangoes very much. We have a mango tree in our garden. We grow mangoes in Egypt. Egypt is famous for mangoes. Mangoes are healthy. My mum makes delicious mango juice on Fridays. My brother likes mango cake.

My favorite recipe

I'd like to write about my favorite recipe. We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames, and molokhia. My favorite thing to bake is basbousa. Basbousa is delicious. We need 2 cups of semolina, sugar, melted butter and baking powder to bake it.

A story you read

I'd like to write about a story I read. I love reading. Yesterday, I read a story intitled "Jack and The Beanstalk". It's about Jack, a poor child, who saved a magic hen from a cruel giant. Then the hen stayed with Jack and his mom. It gave them golden eggs every day. Jack sold these eggs and lived happily ever after.

PARAGRAPHS UNIT 2

My favorite sport

I'd like to write about My favorite sport. My favorites sport is football. I really like football. I practice it three times a week. I wear my football boots when I play football. I wear them to pass and kick the ball on the football pitch.

Sports

I'd like to write about sports. I like watching and practicing sports. I'm good at playing tennis, but I am bad at playing handball. My sister is bad at karate, but she is good at swimming.

Sports equipment

I'd like to write about sports equipment. When I play football I wear my football boots to play on the pitch. My brother uses his rackets when he plays squash. My sister wears her swimming goggles when she goes swimming in the pool. My cousins wear karate suits when they do karate.

My awful nightmare

I'd like to write about my awful nightmare. I had a bad dream last night. I dreamt that we couldn't go to school because the air is too bad. In addition, I couldn't see the sun any more because the sky was gray or black. Thanks to God, it was just an awful nightmare.

A biography of an Egyptian athlete/A famous Egyptian athlete

I'd like to write about a biography of an Egyptian athlete. Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is amazing!

Write an email to your friend Adel to tell him about **water pollution**.

Your friend's email

is Nora@Elmutafaweq.com your email address is Sara@Elmutafaweq.com

To: Nora@Elmutafaweq.com

From: Sara@Elmutafaweq.com

Subject: **Clothes in Mexico.**

Dear Nora,

How are you and your family? I hope you are fine. Water pollution is very dangerous. Water pollution happens when harmful chemicals go into water bodies. We mustn't throw garbage or chemicals in or near The Nile River. **I am waiting for your email.**

See you soon,

Yours,

Sara

المظلل بالأصفر ثابت في كل إيميل هانكتبه بانذن الله

PARAGRAPHS UNIT 3

My favorite clothes

I'd like to write about my favorite clothes. I love wearing my sweater. It's blue. I wear it when it's cold. My dad bought me this sweater last winter. Also I love wearing my trousers. They are black. My mom bought me these trousers last month.

Egyptian traditional clothes

I'd like to write about Egyptian traditional clothes. Many men wear the *galabeya*. This is the long white robe that is very popular. It looks really cool to wear because it's made from cotton. The sleeves are long so we don't get sunburned! It has hidden pockets.

My school uniform

I'd like to write about my school uniform. Our school uniform is really smart. We have to wear a white shirt with a red tie. We wear a dark gray skirt and a blue jacket. I really like my school uniform.

Write an email to your friend Adel to tell him about **clothes in Mexico**.

Your friend's email

is Ali@Elmutafaweq.com your email address is Maged@Elmutafaweq.com

To: Ali@Elmutafaweq.com

From: Maged@Elmutafaweq.com

Subject: **Clothes in Mexico.**

Dear Ali,

How are you and your family? I hope you are fine. Mexican girls love bright colors. Even when they are not celebrating, they wear bright, colorful clothes. People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero - it's a traditional Mexican hat. I am waiting for your email.

See you soon,

Yours,

Maged

المظلل بالأصفر ثابت في كل إيميل هاتكته باذن الله

Write an email to your friend Adel to tell him about a story you read last week.

Your friend's email

is Adel@Elmutafaweq.com your email address is Seif@Elmutafaweq.com

To: Adel@Elmutafaweq.com

From: Seif@Elmutafaweq.com

Subject: a story I read last week.

Dear Adel,

How are you and your family ? I hope you are fine. I read an interesting story last week .It's intitled The Elves and The Shoemaker. It's about a poor shoemaker. He lives with his wife.He makes shoes and sells them.He got helped by two little elves,who made him some beautiful shoes. Soon, people came from all over the land to buy the shoemaker's shoes. He and his wife weren't ever poor again and they lived happily ever after.I am waiting for your email.

See you soon,

Yours,

Seif

المظلل بالأصفر ثابت في كل إيميل هانكتبه بأذن الله

PARAGRAPHS UNIT 4

My trip to Elephantine Island

I'd like to write about my trip to Elephantine Island.It's the most fantastic place in Aswan.Elephantine Island is the oldest part of Aswan.It's full of history.I enjoyed the sunsets from a felucca near Elephantine Island.Elephantine Island is a beautiful calm place.

Eco-tourism

I'd like to write about eco-tourism. Eco-tourism is an exciting idea. It looks after the environment.It helps local people.Eco tourists don't like to travel by plane because of the pollution that planes cause.They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses.

The pros and cons of tourism

I'd like to write about the pros and cons of tourism. Tourism is very important for Egypt.It gives jobs for local people. It helps people learn about new cultures.Tourism has some cons.It damages the natural environment. It damages historical places or monuments.It creates too much carbon dioxide from plane journeys.

Eco-tourism in Egypt/ Taba

I'd like to write about eco-tourism in Egypt. Taba is an excellent ,Egyptian example of eco-tourism. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there. You can find fantastic wildlife in Taba. The local people are very friendly.

PARAGRAPHS UNIT 5**Jobs in Ancient Egypt**

I'd like to write about jobs in Ancient Egypt. People in Ancient Egypt worked very hard. Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers.

Farmers in Ancient Egypt

I'd like to write about farmers in Ancient Egypt. Farmers worked in fields which were near their homes. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

Craftsmen in Ancient Egypt

I'd like to write about craftsmen in Ancient Egypt. Ancient Egyptian craftsmen were very good too. They made beautiful paintings and beautiful gold jewelry and sculptures. They used to weave beautiful clothes and make colorful cooking pots.

Scribes in Ancient Egypt

I'd like to write about scribes in Ancient Egypt. Few people worked as scribes. Scribes knew how to read and write well. Egyptian writing was not easy to learn. Scribes spent many years learning hieroglyphs, and this was very expensive.

Ancient Egyptian women

I'd like to write about Ancient Egyptian women. Ancient Egyptian women worked at home and could work outside, too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market as well.

Ecosystems

I'd like to write about ecosystems. Everything in the natural world is connected. This connection between living and non-living things is called an ecosystem. Ecosystems can be small, like a rockpool, or they can be very big, like the Amazon rainforest.

Team work

I'd like to write about team work. Team work is very important. I work in a team when I'm playing football. I work in a team when I help Mom in the kitchen at home. I work in a team for the school concert.

My future job

I'd like to write about my future job. When I'm older, I want to be a teacher because it's the best job in the world. I think this is a good job for me because I like getting up early . I'm good at reading lots of information and I enjoy changing my students' lives .

PARAGRAPHS UNIT 6**The weather in Egypt**

I'd like to write about the weather in Egypt. We have a nice variety of weather in Egypt. We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees in some places. Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 12 degrees.

Tornadoes

I'd like to write about tornadoes. Tornadoes are very dangerous. They are very big, wide, black clouds. They hurt people and damage buildings.

Write an email to your friend Adel to tell him about **Your sandstorm story.**
Your friend's email
is Mido@Elmutafaweq.com your email address is Kareem@Elmutafaweq.com

To: Mido@Elmutafaweq.com

From: Kareem@Elmutafaweq.com

Subject: **a story I read last week.**

Dear Mido,

How are you and your family ? I hope you are fine.We were driving through the desert to visit my cousins.After twenty minutes, I looked out of the window and saw a sandstorm. Soon,there was a lot of sand in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very dark. There were other cars on the road. Were they going to hit us? I was really scared. My father moved the car off the road and we stopped. **I am waiting for your email.**

See you soon,

Yours,

kareem

المظلل بالأصفر ثابت في كل إيميل هانكتبه بانن الله

keeping safe in extreme heat

I'd like to write about keeping safe in extreme heat.To keep safe in extreme heat ,we should drink lots of water.We should wear light clothes. I think we should open the windows when there's a cool wind.

keeping safe in a sandstorm

I'd like to write about keeping safe in a sandstorm.To keep safe in a sand storm,we should wear a scarf to protect our faces. We should cover our heads and faces as much as possible. If you're driving ,try to get to the side of the roadso you can stop your car.



لا تنسى الاشتراك بجروب مذكرات المتفوق على فيس بوك ليصلك كل جديد



لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق على يوتيوب لمشاهدة شرح المنهج

Unit 1 MATH CLIL

Decimal fractions الكسور العشرية

numerator → بسط 1/

Denominator → مقام 6/

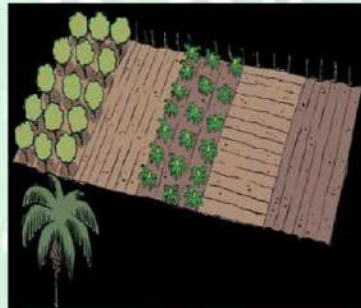
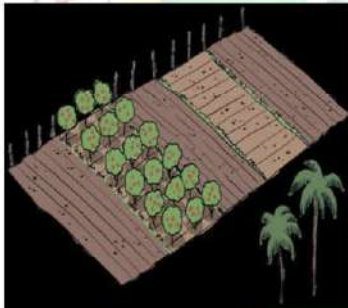
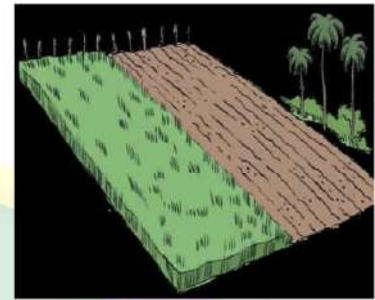
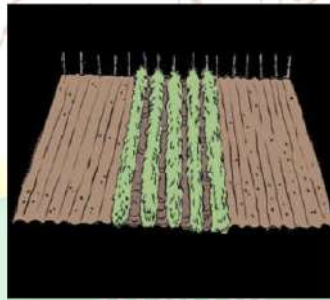
$1/5 = 0.20$

$1/4 = 0.25$

$1/3 = 0.333$

$1/2 = 0.50$

$2/5 = 0.40$



Think and write

$1/3 = 1 \div 3 = 0.33 \quad 1/2 = \dots\dots\dots \quad 2/6 = \dots\dots\dots \quad 1/4 = \dots\dots\dots \quad 3/4 = \dots\dots\dots \quad 2/5 = \dots\dots\dots$

Unit 2 MATH CLIL

Adding and subtracting decimals جمع وطرح الأعداد العشرية.

When you add or subtract decimals, treat them like whole numbers, but move the decimal point at the end so the position matches the numbers.

$$\begin{array}{r} 2.367 + \\ 8.145 \\ \hline 10.512 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 10.512 \\ 8.145 \\ \hline 2.367 \end{array}$$

Circle the correct answers

1 $7.983 + 5.432 = 13.415 / 134.15$

2 $9.076 + 8.894 = 1.7970 / 17.970$

3 $60.678 - 50.356 = 103.22 / 10.322$

4 $129.675 - 6.231 = 123.444 / 12.3444$

Unit 3 MATH CLIL

Multiply multi-digit numbers اضرب الأعداد متعددة الأرقام

Think and write the numbers.

1 $10 \times 10 = \dots\dots\dots$ 2 $30 \times 20 = \dots\dots\dots$ 3 $50 \times 50 = \dots\dots\dots$ 4 $38 \times 24 = \dots\dots\dots$

Did you know?

If you multiply any number by zero, the answer is zero!

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لا يسمح بتداول هذه المذكرة تجاريا و إعادة بيعها على الإنترنت كنسخة PDF او التعديل عليها ونسبها للغير, فالمذكرة مجانية مقدمة لأبنائي الطلاب و إخوتي أولياء الأمور و المعلمين الكرام.

الغرض الأصلي من المذكرة هو تبسيط منهج كونكت و جذب الطلاب للمنهج بدلا من النفور منه و التخفيف على عاتق ولي الأمر بإتاحتها مجانا و طباعتها من أقرب مكتبة.

اعداد /
مستر كريم الحسينيدمتم بود
مستر كريم الحسيني /

مستر : كريم الحسيني